

# Thème 1 – L'EUROPE, UN THÉÂTRE MAJEUR DES GUERRES TOTALES (1914-1945)

## Séquence 1 – Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale (1914-1918)

### Capacités de la séquence 1

#### Connaître et utiliser les repères suivants

- La Première Guerre mondiale : 1914 -1918,
- les différentes phases de la guerre,
- la bataille de Verdun : 1916,
- l'entrée en guerre des États-Unis,
- La révolution russe : 1917, Lénine,
- l'armistice : 11 novembre 1918 ;
- traité de Versailles

#### Décrire et expliquer

- la bataille de Verdun et le génocide des Arméniens comme des manifestations de la violence de masse
- la mobilisation de l'arrière et les civils comme acteurs et victimes de la guerre.

### Compétence de la séquence 1 : ANALYSER ET COMPRENDRE UN DOCUMENT

#### Niveau 1 = Je présente un document

Je repère et je recopie la légende du document	Je relève quelques informations dans la légende et dans le document	Je fais une présentation complète : type, nature, auteur, source, date, sujet.	Je fais une présentation complète et je place le document dans son contexte
--	---	--	---

#### Utilisation de la trace écrite :

- au minimum les bilans encadrés ;
- les parties surlignées en bleu : le niveau intermédiaire
- toute la trace écrite : niveau passionné / expert

**Après avoir décrit et expliqué les phases de la guerre** , on montre comment la **bataille de Verdun symbolise le meurtre de masse** ; comment, profitant des événements, le **gouvernement turc a organisé et perpétré un génocide à l'égard des civils arméniens** ; comment encore cette guerre voit **l'aboutissement d'une réflexion politique avec la révolution bolchevique en Russie en octobre 1917** ; pourquoi le **traité de Versailles porte**

en lui des germes de tensions futurs (pp. 50-51). Le dossier Arts montrent combien les sociétés sont marquées, après la guerre, par l'expérience combattante : **Otto Dix à travers les invalides de guerre.**

## **I - La Première Guerre mondiale est caractérisée par une violence de masse**

Depuis la classe de sixième, vous avez déjà étudié **différentes guerres**, vous savez déjà que ce sont des **événements violents où des armées s'affrontent**. Vous savez également qu'**au XIXe siècle l'âge industriel a été une période de grands changements : ces transformations technologiques se poursuivent au vingtième siècle, elles ont des conséquences sociales car elles changent le travail et la vie des gens.**

**De la même façon que les progrès technologiques de la médecine ont transformé la façon de soigner les hommes, ils ont également des conséquences sur la façon de faire la guerre et de tuer. Entre 1914 et 1918, le monde entier est marqué par une Grande Guerre : c'est un conflit entre les pays les plus industrialisés d'Europe, en particulier la France et l'Allemagne.**

### **A- Les phases de la guerre (objectif 0)**

La Première Guerre mondiale commence en 1914.

En 1914, les deux camps en présence sont l'**Entente – France et ses colonies d'Afrique du Nord, Royaume-Uni, Russie, et leurs alliés serbes et monténégrins, rejoints après 1914 par l'Italie, la Grèce, la Roumanie et le Portugal** – et les « **puissances centrales** » – **l'empire austro-hongrois et l'empire allemand, que rejoignent par la suite la Bulgarie et l'Empire ottoman.**

La **Grande Guerre** est un affrontement pendant lequel des **masses** considérables de soldats s'affrontent : les armées comptent des **millions de combattants, la plupart des hommes en âge de porter les armes ont été mobilisés dans les armées. Ces pays mettent toutes leurs forces dans cette guerre : c'est une guerre totale.**

**La Grande Guerre est une guerre industrielle. Les armes modernes produites en nombre par l'industrie ont une grande puissance de feu** : dès cette époque, une mitrailleuse peut tirer plusieurs centaines de cartouches par minute, une seule de ces balles suffit pour tuer un homme. **La plupart des dix millions de soldats tués et des 17 millions de blessés pendant cette guerre mondiale ont été victimes du tir à distance des canons et des mitrailleuses. Par exemple, dans l'armée française et dans l'armée**

**allemande, 1 soldat sur 6 a été tué.**

**Fin 1914, à l'Ouest, la ligne de front se fixe dans le Nord-Est de la France** après l'invasion par l'Allemagne de la Belgique et des régions françaises des marches septentrionales et orientales. C'est autour de cette ligne que se disputent les **batailles de la Marne (1914), de la Somme et Verdun (1916) et du Chemin des Dames (1917).**

**De février à décembre 1916, la bataille de Verdun est un épisode particulièrement meurtrier de la guerre de position.**

On parle du front Ouest parce que les combats se déroulent dans l'**Ouest de l'Europe**, il s'agit plus précisément de l'Est de la France. En effet, les **Allemands avaient envahi l'Est de la France** pendant la **guerre de mouvement des six premiers mois du conflit**. Le **front est presque immobile entre 1915 et 1918.**

À l'Est, entre 1914 et 1917, le front russe est **percé par les armées allemandes** avant de se **stabiliser à l'intérieur de la Russie.**

**L'entrée en guerre des États-Unis en avril 1917, puis l'armistice germano-russe en décembre 1917 changent les rapports de force alors en place.**

**Au printemps 1918, les armées allemandes prennent l'offensive** et gagnent une **cinquantaine de kilomètres** d'épaisseur entre la Manche et Châlons. **Mais l'aide américaine pousse l'Entente à reprendre l'avantage à partir de juillet et à repousser les armées allemandes hors de France sans toutefois jamais pénétrer le territoire allemand.**

***Bilan minimum :***

**Trois phases caractérisent la Première Guerre mondiale.**

Une **étape d'abord courte d'août à octobre 1914** qui se traduit par une **guerre de**

**mouvement.**

**L'Allemagne prend alors l'avantage sur le front Ouest. La Belgique, le Nord de la France sont occupés.** Le front se **stabilise alors jusqu'en 1917 dans le cadre d'une guerre dite de position**, tout **comme à l'Est**. Année charnière, **1917 voit la défection russe et l'entrée en guerre des Etats-Unis et la reprise de la guerre de mouvement** à partir du printemps 1918 où commence la troisième étape de la guerre. Après la défaite de la Russie, l'Allemagne a pu envoyer **plus de soldats sur le front français**. La guerre se termine néanmoins par la **défaite de l'Allemagne** : son gouvernement le reconnaît en signant **un armistice**, c'est la fin des combats le **11 novembre 1918**.

### **Les principales dates à retenir :**

1914 : début de la première guerre mondiale.

1916 : bataille de Verdun

11 novembre 1918 : armistice sur le front de l'Ouest, fin des combats entre les armées françaises et allemandes.

## **B- La bataille de Verdun, un exemple de la violence de masse d'une guerre totale** *(objectif 1)*

**En février 1916, l'état-major allemand décide d'engager une grande bataille afin de « saigner à blanc » l'armée française à Verdun**, une nasse alimentée côté français par une seule voie. **La bataille ne cessera que le 15 décembre, soldée par une défaite allemande, mais surtout par un nombre impressionnant de morts : plus de 300 000 sur une ligne de front de moins de 30 km.**

Au matin du 21 février 1916, **plus de 1.000 canons allemands** rassemblés dans la région de Verdun déclenchent un violent tir d'artillerie : ce **jour-là, un million d'obus** s'abattent sur les positions de l'armée française. Pendant ces **trois cents jours et trois cents nuits de bataille**, **les deux armées ont perdu environ 700.000 combattants, tués, blessés ou disparus.** **Pourtant le front n'a presque pas bougé.**

**La bataille de Verdun peut être caractérisée comme une guerre de position** : en plusieurs mois de combats acharnés, l'armée allemande n'a réussi à progresser que de quelques kilomètres et elle a perdu ensuite pendant les derniers mois de la bataille une partie du terrain conquis.

**Le type d'arme le plus meurtrier est l'artillerie** : les obus de tous diamètres sont à l'origine des dégâts humains considérables ; **plus de 800 obus sont tirés chaque heure pendant 10 mois ! L'utilisation des mitrailleuses est aussi très mortelle. Enfin, des armes nouvelles chimiques comme les gaz ont impressionné les contemporains, mais causent 1 % des morts.**

**La vie quotidienne, en temps de repos ou d'absence de bombardement, n'est pas facile pour les soldats sur le front. Les rats, attirés par les milliers de cadavres, sont omniprésents. Au printemps et à l'automne, les pluies transforment les tranchées en charniers boueux, la neige et le froid en hiver ne leur laissent pas plus de répit. La nourriture est de mauvaise qualité, souvent froide, la soif est aussi fréquemment ressentie. Enfin, le manque d'hygiène et de sommeil fragilisent les combattants.**

### ***Bilan minimum :***

#### **La Première Guerre mondiale : une guerre totale caractérisée par une violence de masse.**

Pendant une longue guerre de position, des millions de soldats des principaux pays d'Europe s'affrontent dans une guerre industrielle et brutale. En 1916, les armées françaises et allemandes perdent 700.000 hommes pendant la bataille de Verdun : à l'issue de cet engagement militaire de dix mois marqué par des bombardements massifs et des assauts meurtriers, les deux armées occupent à peu près les mêmes positions qu'avant la bataille. Au total, la première guerre mondiale a coûté la vie à 10 millions de soldats.

## **C - Une guerre totale où des populations civiles sont acteurs et victimes de la guerre**

### **1° - Des sociétés mobilisées dans la guerre (*objectif 2*)**

**L'arrière est mobilisé : les États font appel aux femmes pour travailler dans les champs ou dans les usines de production militaire. Des travailleurs étrangers viennent des colonies.**

**Les industries se reconvertissent dans la production militaire. Pour financer la guerre, les États s'endettent, augmentent les impôts et les taxes et font appel à l'épargne des citoyens**

**(emprunts).**

**Les États censurent les informations et développent la propagande pour convaincre les populations que la guerre est juste et que les opérations militaires se déroulent bien.**

### ***Bilan minimum***

**La première guerre mondiale : une guerre totale caractérisée par des civils impliqués dans la guerre.**

**La Grande Guerre est une guerre totale car les populations civiles doivent soutenir l'effort de guerre en produisant des armes et de la nourriture pour les soldats. Les gouvernements utilisent la propagande pour que les populations civiles ne se découragent pas.**

**2° - Les civils sont également victimes d'une violence de masse : ex. le génocide des Arméniens (*objectif 3*)**

**Au début du vingtième siècle, l'Empire ottoman est un très grand pays habité par plusieurs peuples. Les Arméniens sont un peuple chrétien installé à l'époque de la première guerre mondiale à l'intérieur de cet Empire ottoman, un pays majoritairement musulman.**

**Pendant la Grande Guerre, l'Empire ottoman est en guerre contre la Russie, un Empire peuplé surtout de chrétiens. Le gouvernement turc de l'Empire ottoman profite de la première guerre mondiale pour essayer d'éliminer les populations arméniennes, suspectées de sympathie pour l'Empire russe en raison de leur religion. Cette volonté d'exterminer un peuple, c'est-à-dire d'organiser le massacre d'une population toute entière, constitue un génocide.**

**Au début de l'année 1915, l'Empire ottoman est engagé aux côtés des empires allemand et austro-hongrois dans la Première Guerre mondiale.**

Le gouvernement turc aux mains du **parti nationaliste des Jeunes-Turcs** doit donc mener la guerre dans le Caucase contre les Russes et surveiller les détroits du Bosphore et des Dardanelles.

C'est le **ministre de l'Intérieur** en personne qui donne l'ordre « d'extermination » des

Arméniens. Tout fonctionnaire ou partie de la population ottomane qui contreviendrait à cet ordre serait **sévèrement sanctionné** et pour les fonctionnaires ils seraient **renvoyés**.

**L'extermination se déroule en plusieurs étapes. D'abord l'arrestation systématique des Arméniens, leur déportation, à pieds, vers des centres de massacres organisés vers le Sud, puis, pour les survivants de ces marches forcées, qui concernent hommes, femmes et enfants, leur internement dans des camps de concentration autour d'Alep.**

**Les deux tiers des Arméniens présents en Turquie ont été assassinés soit sur place, soit au cours de leur déportation, soit 1,2 million de personnes de tous âges. Un tiers a pu échapper à la volonté génocidaire du gouvernement turc en prenant la fuite dans le Caucase frontalier ou en se cachant en Turquie.**

### ***Bilan minimum :***

Le génocide des Arméniens commence en 1915. Il est organisé par les autorités gouvernementales turques qui profitent d'une défaite militaire face aux Russes pour mettre en cause la population arménienne, déjà persécutée depuis la fin du XIXe siècle. Les arrestations et déportations concernent tous les Arméniens présents en Anatolie orientale et à Constantinople. Au total, 1,2 million de personnes sont massacrées. Le vocabulaire employé par les autorités montre qu'il s'agit d'un génocide, même si le terme a été inventé plus tard. Le ministre de l'Intérieur (doc. 2) précise que « le gouvernement a décidé d'exterminer tous les Arméniens habitant en Turquie ».

## **II - La révolution russe engendre une vague de révolutions en Europe** *(objectif 4)*

Pour avoir étudié la **Révolution française de 1789** en classe de quatrième, tu sais qu'une **révolution est un bouleversement politique souvent brutal** : une révolution peut être suivie

de **changements considérables** dans un pays. **La révolution russe de 1917 débouche sur l'installation en Russie d'un gouvernement communiste.** Tu as étudié en classe de quatrième les **idées communistes de Karl Marx, un penseur allemand du XIXe siècle** : il dénonce les injustices de la société industrielle des pays capitalistes, il propose de construire une **société où il n'y aurait plus d'inégalités sociales entre les riches et les pauvres.** Les idées communistes auront une grande importance au vingtième siècle.

**Au début de l'année 1917, la Russie est un Empire dirigé par le tsar Nicolas II.**

**En février 1917, le tsar est renversé et entre février 1917 et octobre 1917, la Russie est dirigée par un gouvernement provisoire.**

**Lénine dirige le parti bolchevique. Il réclame, dans ses thèses d'avril, la paix immédiate, le pouvoir aux soviets, la terre aux paysans et les usines aux ouvriers.**

**À partir d'octobre 1917, la Russie est dirigée par les communistes russes, les bolchéviks qui renversent le gouvernement provisoire.**

La révolution d'octobre est un **coup d'État.** Elle a été **préparée, planifiée et exécutée** par un petit groupe d'hommes de façon méthodique.

En suivant l'exemple russe, une **douzaine de pays d'Europe, à l'Ouest comme à l'Est,** font face à d'importantes grèves et à des **mouvement révolutionnaire** sans précédent **entre 1918 et 1920.**

En Allemagne par exemple, les spartakistes s'opposent aux **possédants** et à ceux qui font régner **l'ordre par la force** : la **bourgeoisie capitaliste, l'aristocratie foncière et l'armée.** Leur objectif est **d'abolir la propriété privée et de renverser la bourgeoisie** par une révolution, comme en Russie.

Mais **partout, le mouvement révolutionnaire échoue, à l'exception de la Russie,** dès 1917.

***Bilan minimum :***

**La première guerre mondiale : la révolution russe est suivie d'une vague de révolutions**



## **en Europe.**

À la fin de l'année 1917, la Russie arrête la guerre car ce pays est entré en révolution.

L'empereur de Russie perd le pouvoir en février 1917 car les soldats et les populations civiles russes se révoltent en raison des souffrances de la guerre. En octobre 1917, les bolchéviks (communistes) russes prennent le pouvoir, leur chef Lénine installe une dictature dans ce pays.

La révolution russe de 1917 a un grand retentissement en Europe : Des grèves générales éclatent dans de nombreux pays après la guerre, des insurrections communistes sont réprimées en Allemagne. La Russie reste le seul pays où les communistes réussissent à se maintenir au pouvoir.

### **III- Une nouvelle carte de l'Europe au lendemain des traités de paix. (objectif**

5)

Nous savons qui sont les principaux pays sortis vainqueurs de la première guerre mondiale : la France, le Royaume Uni, les États-Unis d'Amérique. Nous savons également que l'Empire d'Allemagne, l'Empire d'Autriche-Hongrie, l'Empire ottoman et l'Empire russe ont été vaincus.

**Les traités de paix qui suivent la Grande Guerre dessinent une nouvelle géographie politique de l'Europe.**

**De grands Empires multiethniques qui existaient en 1914 ont été vaincus : l'Empire d'Autriche-Hongrie disparaît, ce pays est remplacé par des États plus petits. De nouveaux pays apparaissent en Europe centrale, par exemple la Pologne, la Tchécoslovaquie ou la Yougoslavie. L'Allemagne perd des territoires, ce pays est morcelé en deux parties par le corridor de Dantzig.**

Ces nouvelles frontières ont été décidées par les pays vainqueurs au moment de la Conférence de la paix qui suit le conflit. **La création de la Société Des Nations, une organisation internationale destinée à éviter les guerres, pouvait laisser espérer une paix durable. En réalité, les traités de paix dessinent une carte de l'Europe source de tensions. Les**

**Allemands considèrent par exemple que le traité de Versailles est un « Diktat » injuste qui leur a été imposé.**

**Seuls les vainqueurs de la guerre sont représentés à Versailles : le Royaume-Uni, la France, les États-Unis et l'Italie. Le traité de Versailles est signé le 28 juin 1919.**

L'Allemagne est jugée **pleinement responsable** de la guerre :

Elle perd de nombreux territoires : **l'Alsace-Lorraine prise à la France en 1870-1871, une partie au sud du Danemark, une partie à l'est qui revient à la Pologne, et ses colonies africaines.** Elle est privée **de sa puissance militaire et doit aux vainqueurs des réparations.**

### **La première guerre mondiale : la nouvelle carte de l'Europe au lendemain des traités.**

Les traités de paix qui suivent la Grande Guerre dessinent une nouvelle géographie politique de l'Europe.

De grands Empires multiethniques qui existaient en 1914 ont été vaincus : l'Empire d'Autriche-Hongrie disparaît, ce pays est remplacé par des États plus petits. De nouveaux pays apparaissent en Europe centrale, par exemple la Pologne, la Tchécoslovaquie ou la Yougoslavie. L'Allemagne perd des territoires, ce pays est morcelé en deux parties par le corridor de Dantzig.

Ces nouvelles frontières ont été décidées par les pays vainqueurs au moment de la Conférence de la paix qui suit le conflit. La création de la Société Des Nations, une organisation internationale destinée à éviter les guerres, pouvait laisser espérer une paix durable. En réalité, les traités de paix dessinent une carte de l'Europe source de tensions. Les Allemands considèrent par exemple que le traité de Versailles est un « Diktat » injuste qui leur a été imposé.