

G1**Des cartes pour comprendre le monde****3° - Les fiches**

* Chaque fiche est faite dans l'**ordre que l'on veut**.

* Les fiches **O sont obligatoires** sauf les questions entre (). Me demander avant de passer à une autre fiche. Ne pas oublier de présenter correctement chaque activité.

* Lorsque l'activité consiste en une question, ne pas la recopier mais l'intégrer dans la réponse : ex. *De quand date la construction de ... ? = la construction date de ...*

* **Ne pas oublier les titres** des parties et des fiches

* **Boîte à outils** :

- «**C'est pas sorcier – Cartographie**»

(<https://youtu.be/Ft6KM9AzKig>)

- «**Le monde en cartes – les projections cartographiques**»

(https://youtu.be/9V_tiQMxJmc)

- pp. 22-23

- pp. 24-25

- pp. 26-27

- pp. 28-29

* **Grille d'analyse** :

- titre

- source

- auteur

- date

- destinataire

- origine

- sujet / thème

- principaux éléments représentés

- projection

- échelle

- espace géographique représenté

- type de carte

- champ géographique

- choix des figurés

- 2 / 3 exemples extraits de la carte

- (critique(s))

A (O) – (Docs. 1 et 2, pp. 32-33) Un monde de conflits (approche géopolitique)

1° - Analyser les docs à l'aide de la boîte à outils et de la grille d'analyses

2° - Répondre aux questions suivantes :

- Q° 1 p. 33
- Q° 3 p. 33
- Q° 4 p. 33
- Q° 5 p. 33
- Q° 6 p. 33

3° - À l'aide de la partie cours (p. 34) et de vos réponses aux questions, réalisez une carte mentale des informations que vous désirez retenir. Utilisez au moins une page entière, voire une double page. Jouez sur le style et la taille d'écriture, sur les couleurs pour hiérarchiser vos informations. Vous pouvez rajouter des petits dessins ou autre ...

B (O) – (Docs. 5 et 6, p. 39 et doc. 5 p. 67) Un monde inégal (approche géoéconomique)

1° - Analyser les docs à l'aide de la boîte à outils et de la grille d'analyses

2° - Répondre aux questions suivantes :

- Q° 2 p. 39
- Q° 5 p. 39
- Q° 6 p. 39
- Q° 2 p. 67
- Q° 3 p. 67

- Le PIB est-il un indicateur qui nous donne des informations sur le niveau de développement ? Quelles critiques peut-on faire à cet indicateur ?

- Quels sont les 3 pôles majeurs de l'économie mondiale ?

- Avec quelles régions se fait majoritairement le commerce des pays du Sud ?

3° - À l'aide de la partie cours (p. 38) et de vos réponses aux questions, réalisez une carte mentale des informations que vous désirez retenir. Utilisez au moins une page entière, voire une double page. Jouez sur le style et la taille d'écriture, sur les couleurs pour hiérarchiser vos informations. Vous pouvez rajouter des petits dessins ou autre ...

C (O) – (Docs. 1 et 2, p. 41) Un monde uniforme ? (approche géoculturelle)

1° - Analyser les docs à l'aide de la boîte à outils et de la grille d'analyses

2° - Répondre aux questions suivantes :

- Q° 1 p. 41
- Q° 2 p. 41
- Q° 3 p. 41
- Q° 4 p. 41
- Q° 5 p. 41
- Q° 7 p. 41

3° - À l'aide de la partie cours (p. 42) et de vos réponses aux questions, réalisez une carte mentale des informations que vous désirez retenir. Utilisez au moins une page entière, voire une double page. Jouez sur le style et la taille d'écriture, sur les couleurs pour hiérarchiser vos informations. Vous pouvez rajouter des petits dessins ou autre ...

D (O) – (Docs. 1 et 2, pp. 44-45) Un monde durable ? (approche géoenvironnementale)

1° - Analyser les docs à l'aide de la boîte à outils et de la grille d'analyses

2° - Répondre aux questions suivantes :

- Q° 1 p. 45
- Q° 2 p. 45
- Q° 4 p. 45
- Q° 6 p. 45

3° - À l'aide de la partie cours (p. 46) et de vos réponses aux questions, réalisez une carte mentale des informations que vous désirez retenir. Utilisez au moins une page entière, voire une double page. Jouez sur le style et la taille d'écriture, sur les couleurs pour hiérarchiser vos informations. Vous pouvez rajouter des petits dessins ou autre ...

E (O) – (Docs. p. 57 et p. 79) Synthèse

1° - Analyser les docs à l'aide de la boîte à outils et de la grille d'analyses

2° - Répondre aux questions suivantes :

- Q° 1 p. 56
- Q° 5 p. 65
- Q° 8 p. 56
- Q° 1 p. 79

3° - À l'aide de la partie cours (p. 46) et de vos réponses aux questions, réalisez une carte mentale des informations que vous désirez retenir. Utilisez au moins une page entière, voire une double page. Jouez sur le style et la taille d'écriture, sur les couleurs pour hiérarchiser vos informations. Vous pouvez rajouter des petits dessins ou autre ...

E (O) – Bilan

1° - Répondez aux questions suivantes :

- En quoi peut-on dire que toute carte comporte des limites ? Justifiez votre réponse.
- Comment nomment-on les anciens pays pauvres dont la puissance ne cesse d'augmenter au niveau international ?
- Comment nomment-on les anciens pays pauvres dont la puissance ne cesse d'augmenter au niveau régional ?
- Comment nomme-t-on les pays dont le développement ne s'est pas engagé ou très lentement ?
- En quoi la traditionnelle opposition Nord/Sud est-elle simpliste ?
- Quels sont les problèmes environnementaux qui se posent à l'échelle mondiale ?
- En quoi ces problèmes impactent-ils fortement l'espèce humaine ?
- Pourquoi est-il si difficile de mettre en place des solutions durables à l'échelle des États et à l'échelle des populations ?
- En quoi peut-on nuancer l'affirmation que, culturellement, le monde s'uniformise ?