

1° - Les Pré-requis (*travail personnel, individuel, sans aide du manuel ni du cours*)

- Complétez les événements correspondants à ces différentes dates concernant la France dans la WWII. Ne vous contentez pas de l'événement, mais **expliquez-en** brièvement le **contexte**, ou les **conséquences** :

1 septembre 1939 (*invasion de la Pologne par l'Allemagne*) / 3 septembre 1939 (*France et RU déclare la guerre à l'Allemagne*) / septembre 39 – mai 40 (*Drôle de guerre : il n'y a pas encore de combats à l'Ouest, les Allemands sont en guerre à l'Est, les troupes françaises et anglaises attendent*) / mai - juin 40 (*Bataille à l'Ouest, les Allemands enfoncent les lignes alliées en 6 semaines, l'armée française est défaite, plus de 8 millions de Français fuient l'avancée des troupes allemandes*) / 16 juin 40 (*Pétain 1^{er} ministre, IIIe Rèp.*) / 17 juin 40 (*Pétain annonce qu'il va demander l'armistice à l'Allemagne*) / 18 juin 40 (*De Gaulle, à la radio anglaise, demande aux Français de ne pas cesser le combat, appel à la Résistance*) / 22 juin 40 (*armistice franco-allemand*) / 10 juillet 40 (*Pétain a les pleins pouvoirs = dictature, fin de la IIIe Rèp.*) / 3 octobre 40 (*ordonnances françaises anti-juives*) / 24 octobre 1940 (*La France décide de collaborer pleinement à l'effort de guerre allemand*) / été 44 (*débarquements, libération de la France*) / été 44 – octobre 46 (*GPRF*)

- Qu'est-ce que la collaboration ?

> *Aides financière, matérielle, alimentaire et humaine de la France à l'effort de guerre allemand et ralliement à l'idéologie nazie.*

- Quelles sont les deux formes de la Résistance française durant la WWII ?

> *FFI et FFL*

2° - Test de connaissances 1 (*travail personnel, individuel, sans aide du manuel ni du cours*) :

3° - Test de connaissances 2 : (*travail personnel, individuel, sans aide du manuel ni du cours*) :

- Pouvez-vous qualifier les relations entre les Français entre 1944 et 1946 ?

> *profonde désunion, Résistance / Collaboration*

- Pouvez-vous donner un exemple illustrant votre réponse précédente ?
 - > *épuration sauvage*

- Comment réagissent les autorités ?
 - > *elles prennent en charge l'épuration = épuration légale (procès) et lois d'amnistie*

- quel est l'objectif ?
 - > *restaurer l'unité et la fierté nationale*

- De fait quelles mémoires sont valorisées, quelles mémoires sont ignorées ?
 - > *mémoires résistantes = on répand alors l'idée d'une France majoritairement résistante, toutes les autres.*

- Comment nomme-t-on le mythe selon lequel toute la France aurait été massivement résistante durant la WWII ?
 - > *le résistancialisme*

- Qui invente le terme répondu dans la Q° précédente ?
 - > *Henry Rousso, 1987, in le Syndrome de Vichy*

- Cette idée d'une France massivement résistante est-elle historiquement juste ?
 - > *non, minorité de résistants, bcp de collaborateurs passifs et actifs*

- Donnez quelques étapes de la prise de conscience de l'horreur de la Shoah et de la responsabilité de la France dans la déportation des Juifs de France :
 - >
 - * *procès Eichmann 1961*
 - * *En 1978, parution dans l'Express, d'un **entretien** avec Louis Darquier de Pellepoix, **ancien fonctionnaire de Vichy**, qui **affirme qu'à Auschwitz « on n'a gazé que les poux »**. L'article fait **scandale** et dévoile au grand jour les **théories négationnistes**, provoquant*

d'importants débats au sein des historiens.

** le film de **Claude Lanzmann, Shoah**, diffusé à partir de **1985**.*

** **procès pour crimes contre l'humanité**, parmi lesquels ceux de **trois responsables des persécutions antisémites en France : 1987 Klaus Barbie, 1994 Paul Touvier, 1997-1998 Maurice Papon**, au cours desquels **interviennent des historiens**, établissent clairement la **complicité de l'appareil d'État dans les déportations***

** **François Mitterrand** est le **1^o chef d'État à assister, le 16 juillet 1992**, à la **commémoration de la rafle du Vel' d'Hiv'**. Il **refuse toutefois de reconnaître officiellement la responsabilité de la France dans la déportation des juifs de France**.*

** **1995, discours de Jacques Chirac**, alors président de la République. Le président de la République **reconnait la complicité de l'État français dans la déportation des juifs de France, rompant ainsi avec la politique de négation du rôle de Vichy** de ses prédécesseurs : **« oui, la folie criminelle de l'occupant a été secondée par des Français, par l'État français »***

** En **2005**, le **Mémorial de la Shoah** est inauguré à Paris.*

- Donnez quelques étapes de la prise de conscience de la politique volontaire de collaboration de la France et la collaboration d'une partie de la population française :

>

** **dès 1951**, un collectif d'historiens commence une étude critique en montrant que le **régime de Vichy est indissociable de la collaboration, personne ne les écoute**.*

** L'historien **Raymond Aron** défend dans **Histoire de Vichy**, un ouvrage qui paraît en **1954**, l'idée qu'il n'y avait **pas d'autre choix possible, que Pétain devait jouer le rôle de « bouclier » pour les Français** et de Gaulle celui de « l'épée ». Il reçoit une grande audience.*

** 1956, lorsque la censure frappe le film d'**Alain Resnais Nuit et Brouillard**.*

** Plus d'une **20 de musées** sont construits entre **1960 et 1969**, tous consacrés à la France combattante. Il y a donc une volonté des*

dirigeants politiques de répandre une mémoire officielle, celle d'une France unanimement résistante.

** En 1964, le **discours d'André Malraux** lors du transfert des cendres de Jean Moulin au Panthéon marque le sommet du résistancialisme*

** En **1971**, le **film de Marcel Ophüls, Le Chagrin et la Pitié**, en fait **documentaire sur la vie quotidienne sous l'Occupation brise l'image d'une France unanimement résistante. La résistance y apparaît comme un phénomène nettement minoritaire** tandis que **l'antisémitisme semble très répandu en France.***

** **1971**, **président de la République G. Pompidou accorde une grâce partielle au milicien Paul Touvier, cela provoque en 1972, l'indignation des Français.** Pompidou s'en explique en déclarant le moment venu « **d'oublier ces temps où les Français ne s'aimaient pas** »*

** **Robert Paxton.** La parution en France de son ouvrage « **La France de Vichy** » provoque un **choc important en révélant la collaboration active et volontaire de l'État Français avec les autorités allemandes.** Il montre que la **Révolution nationale et la collaboration ont été des initiatives françaises.***

- Peut-on affirmer que tout le travail de recherche autour de la France dans la WWII est achevé et que tous les sujets ont été explorés et clarifiés ?

> non, nombreuses mémoires ou espaces géographiques oubliés ou peu travaillés (tziganes, Malgré-nous, Indochine, colonies africaines, ...).