

# Thème 1 – L'EUROPE, UN THÉÂTRE MAJEUR DES GUERRES TOTALES (1914-1945)

## Séquence 2 – Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres

### Capacités de la séquence 2

#### Connaître et utiliser les repères suivants

- Staline au pouvoir : 1924 - 1953
- La « grande terreur » stalinienne : 1937 – 1938
- Hitler au pouvoir : 1933 – 1945
- Les lois de Nuremberg : 1935
- La crise boursière et la Grande Dépression 1929-1932
- Les émeutes en France du 6 février 1934
- Le Front populaire 1936-1938
- La Guerre d'Espagne 1936-1939

#### Raconter et expliquer

- La stalinisation de l'URSS
- La mise en place du pouvoir nazi
- La montée des fascismes en Europe et la réaction du Front populaire en France

### Compétence de la séquence 2 : PRATIQUER DIFFÉRENTS LANGAGES (*Domaine 1 – Les langages pour penser et communiquer*)

#### Niveau 1 = Je raconte

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Je raconte en répondant aux questions «qui» et «quoi» | Je raconte en répondant aux questions «qui», «quoi», «quand» et «où» | Je raconte en suivant les grandes étapes d'un récit narratif et j'utilise quelques mots du vocabulaire du cours | Je raconte de manière complète, bien organisée et avec le vocabulaire précis du cours |
|---|--|---|---|

#### Utilisation de la trace écrite :

- au minimum les bilans encadrés ;
- les parties surlignées en bleu : le niveau intermédiaire
- toute la trace écrite : niveau passionné / expert

## **Objectif 0** : *Comprendre la situation en Europe à la fin de la Première Guerre mondiale*

### **Introduction** :

**La Première Guerre mondiale est un profond traumatisme pour l'Europe.** Elle entraîne une crise morale et politique qui favorise la montée des opinions fascistes. **Des dictatures d'un genre nouveau apparaissent : ce sont les régimes totalitaires** (ex. le régime stalinien en URSS). **Cette crise est aggravée par la crise économique étasunienne de 1929 qui se répercute ensuite en Europe.** Les difficultés économiques vont amplifier la montée des revendications fascistes (France, Espagne, Allemagne). Nous observerons les différentes conséquences des agitations fascistes (Le Front populaire en France, le nazisme en Allemagne, la Guerre d'Espagne).

*Comment émergent et s'installent des expériences fascistes et anti-fascistes durant l'entre-deux-guerres ?*

---

**Objectif 1** : *Comprendre comment et pourquoi s'expriment des opinions fascistes en Europe après la Première Guerre mondiale*

## **I – Après la première Guerre mondiale, des revendications fascistes émergent en Europe et des régimes totalitaires s'installent en Allemagne et en URSS**

### **A- La mise en place du régime totalitaire soviétique après la Révolution d'Octobre**

**La lassitude de la population face à la guerre contribue à l'insurrection de la capitale russe Petrograd, suivie de l'abdication du tsar Nicolas II, en février 1917.** Cependant, la décision du nouveau gouvernement provisoire de poursuivre la guerre et son incapacité à en atténuer les effets (problèmes de ravitaillement des villes) le discrédite auprès du peuple. **En octobre 1917, les bolcheviks dirigés par Lénine accèdent au pouvoir à la suite d'un coup d'État. Après la mort de Lénine, en 1924, s'ouvre une lutte pour sa succession. Staline, nommé secrétaire général du PCUS en 1922, profite de son poste pour s'attacher les cadres du parti et éliminer ses opposants.**

### **B- Le Parti nazi d'Adolf Hitler profite des conséquences de la crise**

## économique en Allemagne

**Le sentiment qu'un *Diktat* (le Traité de Versailles) a été imposé par les vainqueurs à l'Allemagne alimente la frustration d'une grande partie de la population allemande.** De nombreux anciens combattants transfèrent cette violence dans la vie politique, ils entretiennent un climat de guerre civile.

Entre 1919 et 1922, on compte 366 assassinats politiques en Allemagne, dont 354 du fait de l'extrême droite.

**De plus, la crise économique étasunienne de 29 provoquent de graves difficultés économiques en Europe et en Allemagne en 1<sup>er</sup>, car l'Allemagne était dépendante de l'aide américaine pour sa reconstruction après la guerre.** Les EUA stoppent leur aide et réclament le remboursement de l'argent prêté aux Allemands. Cela entraîne : une **augmentation du prix des produits, une baisse de la consommation, des faillites d'entreprises, une montée du chômage, un ravitaillement insuffisant des villes. En Allemagne le chômage est de plus en plus élevé entre 1930 et 1932** et partout des grèves éclatent.

On observe que **pendant les années 1920 et au début des années 1930, les résultats électoraux du parti nazi (parti nazi = le NSDAP : *Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei*) progressent en fonction de la montée du chômage** qui atteint 14 millions de personnes en 1932.

La situation économique et la défiance des populations face à des élites traditionnelles jugées incapables d'améliorer la situation ont donc contribué à la montée en puissance des totalitarismes. Le NSDAP deviennent incontournable dans le jeu politique. **Avec des méthodes violentes et un discours séduisant (thème de la revanche et du redressement du pays) qui redonne confiance au peuple, Hitler parvient à s'assurer des appuis auprès des milieux d'affaires, inquiets de la progression du parti communiste, et de l'armée qui ont sur le président de la République Hindenburg une forte influence.**

**Le 30 janvier 1933, Hitler est appelé à former le nouveau gouvernement** après une campagne électorale violente marquée par les intimidations des SA (*section d'assaut, traduction française : organisation paramilitaire du NSDAP*).

## C- En France, la République est fragilisée dans les années 30

En France, depuis la fin de la Première Guerre mondiale se sont créés des groupements de mécontents qui mettent en cause les mauvaises conditions de vie faites aux anciens combattants

après leur démobilisation. **Certains anciens soldats rêvent d'un régime politique autoritaire qui effacerait les différences sociales** (ce qui permettrait de retrouver la fraternité virile des tranchées). **Beaucoup mettent en cause la démocratie parlementaire telle qu'elle fonctionne en France. Quelques-uns veulent même installer un régime de type fasciste.** Ces groupes sont encouragés par la prise du pouvoir par Mussolini en Italie dès 1922 et par le récent succès des nazis d'Hitler en Allemagne, en janvier 1933.

**La crise de 1929, née aux États-Unis en octobre 1929, provoque dès 1931, de grandes difficultés économiques et sociales en France.** Les agriculteurs sont pénalisés par des années de très forte production, la baisse de la consommation interne et la fermeture des marchés étrangers (les pays touchés par la crise font du protectionnisme pour protéger leurs producteurs). Il en est de même dans l'industrie française dont la production s'effondre d'un tiers. Les patrons licencient. **Le chômage atteint 1 500 000 personnes.** Comme les impôts rentrent mal, le gouvernement les augmente et recourt à l'emprunt (ce qui aggrave la dette de l'État). Le nombre des mécontents enflé.

**Le régime républicain parlementaire est en crise. La Droite puis la Gauche modérée gouvernent en alternance depuis 1924, mais elles ne parviennent pas à rétablir la situation économique. De plus elles sont éclaboussées par des scandales politico-financiers.** Des banques privées (souvent fondées par des aventuriers) ont collecté les économies des petites épargnants grâce à l'appui affiché et acheté de députés voire de ministres. Elles font des faillites frauduleuses et ruinent les déposants. L'Extrême-droite française, admiratrice du fascisme qui gouverne l'Italie depuis octobre 1922 et du nazisme au pouvoir en Allemagne depuis janvier 1933, se renforce. **Le 6 février 1934, l'Extrême-droite, par une émeute sanglante à Paris, obtient la démission du gouvernement légalement constitué. Il y a 15 morts et près de 1600 blessés.**

### ***Bilan minimum :***

En Allemagne, le nouveau régime créé après la Première Guerre mondiale est très fragile. Le parti nazi apparaît en 1919. Le traité de Versailles est perçu comme un « Diktat » imposé à l'Allemagne.

Dans le contexte de crise économique, les nazis remportent les élections en janvier 1933 et Hitler est nommé chancelier.

En URSS, à la mort de Lénine en 1924, Staline prend le pouvoir et élimine ses rivaux. Il met en place une dictature et supprime les libertés.

Le Royaume-Uni et la France font face à la montée des partis d'extrême droite. La crise économique des années 1930 fait monter le chômage. L'impuissance des gouvernements et leur instabilité provoquent une montée de **l'antiparlementarisme**. Face aux ligues d'extrême droite, les partis de gauche s'unissent en 1935.

---

**Objectif 2 :** *Comprendre comment les régimes totalitaires s'affirment en Allemagne et en URSS*

## **II– Les régimes totalitaires s'affirment en Allemagne et en URSS**

### **A- Le régime stalinien en URSS**

**Staline élimine ses adversaires à la succession de Lénine, et s'impose à la fois comme chef du Parti et chef de l'État. Il engage une politique de nationalisation des entreprises et de collectivisation des terres. La dékoulakisation entraîne la déportation de près de deux millions de paysans.**

#### **1° - L'idéologie communiste**

**L'objectif du parti bolchevik, devenu PC (parti communiste) en 1918, est de réaliser une « société sans classe sociale ». La propriété privée est abolie, l'économie de marché est remplacée par une planification d'État.**

Mais la réalité est tout autre quant à l'égalité sociale. Une nouvelle classe de privilégiés apparaît et profite des largesses du régime : la nomenklatura. A l'opposé, les exclus du système sont nombreux : koulaks, ouvriers absentéistes, kolkhoziens négligents ou religieux.

**D'autre part, la priorité accordée aux industries de base (charbon, acier, pétrole, métallurgie) s'est faite au détriment de l'agriculture et des industries de consommation.**

#### **2° - Le rôle du chef et le culte de la personnalité**

Dans les régimes totalitaires, **le pouvoir est d'abord exercé par un chef charismatique qui fait l'objet d'un culte de la personnalité. Staline est le *Vojd* (le guide).**

#### **3° - L'encadrement de la société**

##### **a) La fin des libertés fondamentales**

Le programme des régimes totalitaires est fondé sur l'antiparlementarisme, un pouvoir centralisé et autoritaire. Les communistes considèrent que la mise en place d'une société idéale doit se faire après une étape intermédiaire autoritaire. **Installés au pouvoir, les communistes détruisent les structures démocratiques (assemblées représentatives, partis politiques, syndicats...).** Dans le but de créer cette société nouvelle, les communistes rejettent les libertés individuelles : ils visent à mettre en place une société dans laquelle l'individu est réduit à une fonction sociale (producteur, soldat, mère de famille) et doit s'effacer derrière la collectivité. **En URSS, cet homme nouveau est le prolétaire (le travailleur).**

### **b) Le parti unique**

**Le régime totalitaire s'appuie sur un parti unique (le Parti communiste de l'Union soviétique : le PCUS)** qui se confond le plus souvent avec l'État. Être membre du parti permet de faire carrière. Ses cadres et ses structures locales monopolisent toutes les activités politiques, sociales et économiques. **Le PCUS transmet, par la multitude de ses organisations sociales, économiques et culturelles, l'idéologie et la pensée du chef.**

### **c) L'embrigadement et l'endoctrinement de la population**

**Des organisations de jeunesse sont créées** (Jeunes Pionniers et Komsomol en URSS). **L'objectif est d'encadrer et de former idéologiquement les populations dès leur plus jeunes âges, c'est aussi un excellent moyen de faire adhérer les parents ou de les faire surveiller par les enfants.**

**Les syndicats traditionnels sont interdits** et remplacés par des « corporations » contrôlées par le PCUS.

**Des organismes soumis à l'État contrôlent également les loisirs.** Les loisirs sont organisés par des clubs d'usine.

**Ainsi, la population est surveillée et encadrée à tous les âges et dans toutes ses activités.**

### **d) La censure et la propagande**

**De grandes manifestations (parades, rassemblements, cérémonies, ...) et de grands événements sportifs sont organisées à la gloire des régimes.**

**La propagande et la censure permettent également de contrôler les masses.** Des ministères de la propagande sont chargés de l'« information » des populations.

**Toutes les formes d'expression artistique sont étroitement contrôlées par le régime. La presse, la radio, le cinéma sont soumis à la censure.** Les artistes sont regroupés

dans des organismes officiels comme l' Union des écrivains créée en 1932 à laquelle il faut appartenir pour pouvoir être publié en URSS. Les intellectuels qui ne se mettent pas au service de l'État sont censurés ou persécutés.

**Le trucage des photos est un exercice habituel en URSS. La radio retransmet les discours des dirigeants. Le cinéma joue un rôle majeur. L'utilisation des différents médias permet ainsi d'atteindre tous les habitants, sur tout le territoire.**

#### 4° - Une économie mobilisée

**Le régime soviétique veut contrôler l'économie**, c'est-à-dire la circulation de l'argent à l'intérieur de l'U.R.S.S., la façon d'en gagner ou d'en dépenser. **À partir de 1929, l'économie est entièrement planifiée, c'est-à-dire organisée par l'État. Les terres des campagnes sont collectivisées pour que les autorités contrôlent mieux la production agricole : les paysans doivent travailler dans des kolkhozes et ils doivent vendre les produits agricoles à l'État à bas prix, cette nourriture est ensuite revendue dans les villes beaucoup plus cher. L'argent gagné par l'État lors de cette opération permet de construire les usines, le travail des paysans doit financer l'industrialisation. Staline veut en priorité développer l'industrie de l'U.R.S.S.** C'est le contrôle de l'économie par l'État qui permet à Staline de financer la construction des usines et la modernisation du pays. **La collectivisation est menée de 1929 à 1933 de façon violente** : des millions de paysans sont déportés. Cette remise en cause en profondeur des structures d'exploitation et de l'organisation économique du pays **conduit en réalité à un recul de la production agricole et à des famines régulières** (ex. une famine qui fait plus de cinq millions de morts en Ukraine en 1932-1933).

Comment la collectivisation des terres .....finance..... l'industrialisation.

Kolkhoze

L'État contrôle le commerce, ce qui lui permet de fixer les prix.

plan quinquennal  
prévu pour 5 ans

L'État fixe à bas prix l'achat des produits agricoles aux paysans

L'État fixe à un prix plus élevé le prix de vente des produits agricoles aux consommateurs

Le bénéfice réalisé par l'État sert à industrialiser le pays



viande, lait...

blé



pain

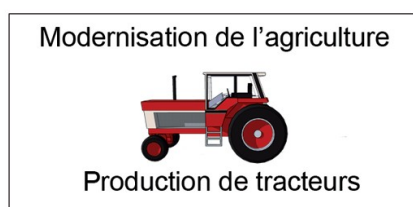


lait

bénéfice  
de  
l'État



industrie lourde



**Malgré les campagnes de propagande, les paysans sont réticents face à ce mouvement de collectivisation qui transforme en profondeur les structures de la société.**

Ils redoutent de perdre leur autonomie en intégrant les kolkhozes. Ils refusent, de là, de mettre leurs biens en commun (terres, cheptel, outils...).

**Ceux qui refusent la collectivisation (les koulaks) sont déportés dans des régions éloignées du nord de l'URSS (Oural, Sibérie...) de façon à ne plus pouvoir s'opposer aux projets de Staline. Les paysans aisés sont également déportés et se voient confisquer leurs terres.** C'est la contrainte et la violence qui sont utilisées pour forcer des millions de paysans à travailler de façon communiste.

### 5° - La répression contre les ennemis du régime

**Les personnes suspectées par le régime soviétique d'être de mauvais communistes sont sévèrement punies. Pour conforter son pouvoir, Staline ordonne l'organisation des grands procès de Moscou. Organisés entre août 1936 et mars 1938** sur un même modèle (procès publics, aveux forcés des accusés, condamnations décidées à l'avance), **ces procès débouchent sur l'élimination des éventuels opposants à Staline, en particulier les anciens compagnons de Lénine. Les individus jugés dangereux sont fusillés**, par exemple les chefs communistes tombés en disgrâce ou les officiers de l'armée.

**Les purges entraînent la déportation au Goulag ou l'exécution des opposants potentiels. Durant la Grande Terreur (1937 – 1938), le NKVD exécute environ 700 000 personnes.** (*Le NKVD : police politique de l'Union des républiques socialistes soviétiques créée en 1934 par absorption de la Guépéou, avant d'être elle-même progressivement dissoute et absorbée par le MVD à partir de 1946, puis de disparaître totalement en 1954, date de création du KGB.*)

Sous le prétexte d'être rééduquées pour devenir de bons communistes, **des millions de personnes sont également déportées dans les camps du goulag.** Elles y sont réduites en esclavage et meurent souvent de faim, de froid ou d'épuisement (**environ 1,5 million de personnes sont déportées au Goulag**).

Entre 1934 et 1941, ce sont 7 millions de personnes qui sont envoyées dans les camps de concentration du goulag, officiellement pour y être rééduquées par le travail et devenir de bons communistes. En réalité, ils doivent travailler comme des esclaves.

La grande terreur de 1937 et 1938 :

1,6 million de condamnations, 700.000 exécutions dont :



- 98 sur 139 des plus hauts dirigeants du parti communiste.
- 14 généraux de l'armée rouge sur 16, 35 000 officiers sur 80 000.

### **Bilan minimum :**

#### **La mise en place par Lénine des principales composantes du régime soviétique.**

##### **Une volonté d'égalité.**

Après la révolution d'octobre 1917, les communistes dirigés par Lénine ont pris le pouvoir en Russie. Ils veulent créer une nouvelle société sans classe, c'est-à-dire sans inégalités, où les riches propriétaires capitalistes ne dominent plus les travailleurs. Le projet de révolution mondiale des communistes russes débouche en 1919 sur la création de la III<sup>e</sup> internationale et sur l'apparition d'un nouveau pays qui remplace la Russie : l'Union des Républiques Socialistes Soviétiques.

Sur le drapeau rouge de l'U.R.S.S., la faucille et le marteau signifient que le pouvoir y appartient désormais officiellement aux paysans et aux ouvriers.

##### **Un pays sans liberté.**

En réalité, le régime politique dirigé par Lénine est une dictature qui ne respecte pas les libertés du peuple et utilise la violence pour conserver le pouvoir. La police politique et l'armée rouge répriment impitoyablement les opposants, une bureaucratie communiste dirige le pays. Cette dictature communiste devient aussi un État totalitaire : d'où la volonté d'encadrer et d'éduquer les travailleurs pour qu'ils deviennent de bons communistes fidèles au régime.

#### **L'U.R.S.S. de Staline : 1924-1953**

Après la mort de Lénine en 1924, Staline dirige l'U.R.S.S. où il règne sans partage à partir de 1928. Il dirige un État totalitaire qui veut contrôler la vie politique, l'économie et même l'esprit des Soviétiques.

Tout d'abord, Staline est un dictateur communiste qui n'accepte aucune opposition politique : les chefs communistes suspectés de ne pas lui être fidèles sont exécutés au moment des purges de la grande terreur stalinienne, en 1937 et 1938. D'une façon générale, les contestataires sont traqués par la police politique, éliminés ou envoyés au goulag.

Ensuite, pour moderniser l'Union soviétique, Staline veut contrôler une économie qui est désormais entièrement planifiée et dirigée par l'État. À partir du premier plan quinquennal, les campagnes sont collectivisées pour financer l'industrialisation. Les paysans doivent abandonner leurs propriétés pour adhérer à des fermes collectives appelées les kolkhozes.

La propagande soviétique utilise le symbole du tracteur pour présenter la collectivisation des campagnes comme une modernisation bien acceptée par les paysans. En réalité, des millions de paysans, les koulaks, subissent des violences massives : ils sont déportés ou meurent de faim car l'agriculture est très désorganisée par ces changements brutaux.

## **B- Le régime nazi en Allemagne**

### **1° - L'idéologie nazi**

Quand Hitler s'empare du pouvoir en 1933, la doctrine nazie est fixée depuis 1925 avec la parution de « Mein Kampf ». **Ce livre contient une idée majeure : le monde s'organise autour de l'inégalité des races. Parmi celles-ci, la race germanique est d'une supériorité évidente par la pureté de son sang. Ce racisme biologique détermine ainsi une hiérarchie raciale que les nazis au pouvoir doivent préserver.**

**Des mesures eugéniques sont prises dès 1933** : amélioration de la fécondité des aryens, stérilisation et euthanasie des asociaux, déficients mentaux, handicapés, homosexuels... **Une véritable discrimination s'installe frappant les ennemis de race dont les Juifs et Tziganes.**

**L'antisémitisme est légalisé en 1935 par les lois de Nuremberg, la persécution des Juifs se banalise et s'amplifie, notamment en novembre 1938 avec la « Nuit de cristal ».**

**En Allemagne, l'homme nouveau est avant tout un guerrier, dans la mesure où la guerre est à la fois un moyen de revivifier la nation – ou de préserver la pureté du *Volk* – et d'assurer ses conquêtes d'un espace vital.**

**Hitler entend conquérir un espace **vital** pour la race supérieure et la protéger de toute contamination.**

## **2° - Le rôle du chef et le culte de la personnalité**

Dans les régimes totalitaires, le pouvoir est d'abord exercé par un chef charismatique qui fait l'objet d'un culte de la personnalité. **Hitler est le *Führer*, le guide, il est le symbole de l'unité du peuple.**

**Le slogan, « *Ein Volk, ein Reich, ein Führer* », signifie « un peuple, [qui doit vivre dans un seul] un État, [sous les ordres d'un seul] un chef ». Il résume le projet nazi de réunir les peuples de langue allemande dans un même État dirigé par un chef, Hitler.**

## **3° - L'encadrement de la société**

### **a) La fin des libertés fondamentales**

**Hitler neutralise immédiatement l'opposition parlementaire par la dissolution du Reichstag le 1<sup>er</sup> février 1933.** Prétextant la responsabilité des communistes dans l'incendie du Reichstag (28 février 1933), **les nazis interdisent le parti communiste et suspendent les libertés individuelles** (liberté de presse, de réunion). **En mai 1933, les partis politiques et les syndicats sont interdits, les opposants politiques internés** (le premier camp de concentration –camp de rééducation-, Dachau, est ouvert dès le 31 mars 1933). En janvier 1934, les gouvernements et parlements des Länder sont supprimés. En août 1934, le Président Hindenburg meurt. Hitler cumule alors les fonctions de Président et de Chancelier, avant de prendre le titre de *Führer*. Cette concentration des pouvoirs est approuvée par 90% de « oui » lors du plébiscite d'août 1934.

### **b) Le parti unique**

**La dictature personnelle s'appuie sur un parti unique (le NSDAP, ou parti nazi) qui se confond le plus souvent avec l'État. Être membre du parti permet de faire carrière. Ses cadres et ses structures locales monopolisent toutes les activités politiques, sociales et économiques. **Il transmet, par la multitude de ses organisations sociales, économiques et culturelles,****

## **l'idéologie et la pensée du chef.**

### **c) L'embrigadement et l'endoctrinement de la population**

**Des organisations de jeunesse sont créées** (Jeunesses hitlériennes). **L'objectif est d'encadrer et de former idéologiquement les populations dès leur plus jeunes âges, c'est aussi un excellent moyen de faire adhérer les parents ou de les faire surveiller par les enfants. Hitler cherche à encadrer la jeunesse de façon à faire intégrer aux Allemands dès le plus jeune âge les idées nazies.** C'est aussi une façon de diffuser l'idéologie nazie auprès de leurs parents. **Hitler veut que les jeunes Allemands reçoivent une éducation physique et sportive. Il refuse toute éducation intellectuelle qui pourrait inciter les jeunes à réfléchir.** Selon leur âge, les enfants sont embrigadés dans la *Jungvolk* puis dans la *Hitlerjugend*.

**Les syndicats traditionnels sont interdits** et remplacés par des « corporations » contrôlées par l'État. Employeurs et salariés collaborent pour éviter les conflits sociaux. Des organismes soumis à l'État contrôlent également les loisirs. **Les loisirs sont organisés par des organisations** telles « la Force par la Joie » en Allemagne

**Ainsi, la population est surveillée et encadrée à tous les âges et dans toutes ses activités.**

**Les lois de Nuremberg (1935) mettent en œuvre le projet antisémite nazi en instaurant une distinction et une séparation entre Juifs et Allemands. Elles sont au cœur de la remise en cause de la citoyenneté allemande des Juifs.** Les lois de Nuremberg se mêlent de la vie privée des Allemands en leur interdisant de se marier ou d'avoir des relations intimes avec les personnes considérées comme juives. Cette volonté de totalement contrôler la vie des gens signale la nature totalitaire du régime nazi. **On peut dire qu'Hitler est raciste car il croit en l'existence de plusieurs races humaines qui ne sont pas à égalité les unes avec les autres. Hitler est antisémite car il déteste les juifs. Selon lui, les juifs forment une race inférieure, non humaine.**

### **d) La censure et la propagande**

**De grandes manifestations (parades, rassemblements, cérémonies, ...) et de grands événements sportifs (JO de Berlin en 1936) sont organisées à la gloire du régime. La propagande et la censure permettent également de contrôler les masses.** Des ministères de la propagande sont chargés de l'« information » des populations. En outre, **toutes les formes d'expression artistique sont étroitement contrôlées par le régime.**

**La presse, la radio, le cinéma sont soumis à la censure.** Les artistes sont regroupés dans

des organismes officiels comme la Chambre de la culture du Reich, fondée en 1933 par Goebbels, ministre de l'information et de la propagande. Les intellectuels qui ne se mettent pas au service de l'État sont censurés ou persécutés. Dans la nuit du 10 mai 1933, devant l'université de Berlin, les nazis brûlent 20 000 livres désormais interdits (autodafé).

**La radio retransmet les discours des dirigeants. Le cinéma joue un rôle majeur. L'utilisation des différents médias permet ainsi d'atteindre tous les habitants, sur tout le territoire.**

#### **4° - Une économie mobilisée**

**En Allemagne, les interventions de l'État dans l'économie ont deux objectifs étroitement liés : préparer la guerre et parvenir à l'autarcie. Mais contrairement à l'URSS, les grands groupes industriels privés ne disparaissent pas mais collaborent avec les régimes.**

**Des politiques de grands travaux sont lancées pour résorber le chômage (construction d'un réseau d'autoroutes).**

**Les dépenses d'armement représentent une part de plus en plus importante du budget ; celle-ci triple quasiment entre 1933 et 1938.**

**Ce développement des dépenses d'armement permet à la fois un doublement de la production industrielle entre 1933 et 1938 (et donc la remilitarisation de l'Allemagne) et une réduction considérable du nombre de chômeurs** (qui recule de plus de quatre millions, soit des deux tiers) grâce aux emplois ainsi créés. L'augmentation des dépenses d'armement montre qu'Hitler prépare la guerre.

#### **5° - La répression contre les ennemis du régime**

**Le nazisme recourt à des formes brutales à l'encontre des opposants mais surtout des ennemis de la race, particulièrement les Juifs. La majorité des citoyens n'est cependant pas touchée.**

**Les camps d'extermination et la « solution finale » sont une particularité du nazisme.**

#### ***Bilan minimum :***

**La mise en place par Hitler du pouvoir nazi : une dictature totalitaire.**

**Une dictature.**

Après avoir été nommé au poste de Chancelier en 1933, Hitler installe une dictature en Allemagne. Il obtient les pleins pouvoirs et devient le Führer, c'est-à-dire le guide et le maître incontesté du peuple allemand. Les contestataires sont maltraités par les S. A., les opposants sont persécutés par une police politique, la

Gestapo. Les prisonniers politiques sont enfermés dans des camps de concentration surveillés par les S.S. Les Allemands ont perdu leurs libertés politiques, le parti nazi est le seul parti politique autorisé.

### **Un régime totalitaire.**

Pour dominer la population, Hitler ne se contente pas d'utiliser la terreur et la violence.

Il emploie aussi la propagande pour contrôler les esprits. Pour cela, il utilise les moyens les plus modernes de l'époque, par exemple la radio. Les livres qui ne plaisent pas aux nazis sont brûlés dans des autodafés. Les jeunes Allemands sont ainsi endoctrinés et embrigadés dans des organisations de jeunesse obligatoires. La propagande et l'éducation permettent ainsi à Hitler d'obtenir l'adhésion d'une partie des populations : c'est la nazification de la société allemande.

### **L'Allemagne nazie dirigée par Hitler : un régime raciste et agressif**

#### **Le nazisme : une idéologie raciste.**

Hitler est convaincu que le peuple allemand constitue une « race » supérieure, la race aryenne qui est assimilée faussement à la race nordique. Il pense aussi que l'histoire du monde s'explique par la lutte des différentes « races » les unes contre les autres. Il estime donc que les Allemands ont le droit de dominer, d'envahir, de réduire en esclavage ou de massacrer les peuples jugés de « race inférieure ». De nos jours, de telles idées sont jugées choquantes et inacceptables.

#### **L'Allemagne nazie : un État impérialiste.**

Hitler veut agrandir l'Allemagne par la conquête d'un espace vital, le Lebensraum.

L'économie de l'Allemagne est tournée vers la guerre avec la production d'armements.

Le troisième Reich annexe l'Autriche, la Tchécoslovaquie et il s'attaque à la Pologne en 1939. C'est le début de la seconde guerre mondiale.

#### **L'Allemagne nazie : un État antisémite.**

*Avant même qu'Hitler ne tente d'envahir l'Europe, les premières victimes de l'idéologie raciste des nazis sont des Allemands. Hitler veut euthanasier les Allemands handicapés mentaux. Les Juifs d'Allemagne sont victimes de persécutions : des discriminations raciales sont officiellement instaurées en 1935 par les lois de Nuremberg.*

## **C) Bilan : Les Caractéristiques des régimes totalitaires**

### **☞ Mobilisation de la société autour d'une idéologie et d'un mythe, celui de «L'homme nouveau» :**

- ◆ une société sans inégalité ni classe sociale en URSS
- ◆ l'homme nouveau est le prolétaire en URSS
- ◆ une société pure et raciste en Allemagne
- ◆ l'homme nouveau est le guerrier

### **☞ Rôle du chef unique :**

- ◆ Un Chef, dirige tout, et tout seul. Il est réputé infaillible.
- ◆ Le Chef fait l'objet d'un culte de la personnalité.

### **☞ La population est embrigadée et endoctrinée :**

- ◆ Usage en masse de la propagande et de la censure.
- ◆ Les individus sont encadrés de l'enfance à l'adulte, dans toutes leurs activités.
- ◆ Abolitions de toutes les libertés.
- ◆ Parti unique

### **☞ Mobilisation de l'économie :**

- ◆ En URSS, l'État contrôle toute l'économie : collectivisation, planification.
- ◆ Priorité à l'industrie en URSS.
- ◆ En Allemagne, politique de grands travaux pour résorber le chômage et préparer la guerre.

### **☞ Terreur de masse contre les ennemis :**

- ◆ En URSS, terreur massive et arbitraire.
- ◆ Les ennemis sont toutes les personnes supposées anti-communistes.
- ◆ En Allemagne, terreur de masse et ciblée.
- ◆ Les ennemis sont les opposants politiques et les ennemis de la race pure.
- ◆ Emprisonnement ou exécution des opposants (camps de concentrations/d'internement).
- ◆ La grève et la contestation sont interdites.

---

**Objectif 3 :** *Découvrir comment la société française réagit à la montée des fascismes*

### III- L'expérience politique du Front populaire en France

#### A) Après La crise de février 1934, la réaction de la Gauche et le Front populaire

**Les partis de gauche jusque-là très divisés** (socialistes et communistes se comportent comme des ennemis) **décident de s'allier** avec le parti radical pour endiguer les menaces contre la république et la démocratie. **C'est le Front populaire.**

Dès le 12 février 1934, à Paris, les partisans de gauche organisent deux manifestations de défense républicaine. **Le 14 juillet 1935, à Paris, se déroule une grande manifestation unitaire, qui va déboucher sur des accords électoraux** entre les radicaux, les socialistes et les communistes : ce sera le rassemblement populaire.

Un comité national de Rassemblement populaire est créé.

**Les partis du Front populaire ont promis aux électeurs de barrer la route au fascisme, de lutter contre les deux cents familles qui contrôlent l'économie française, de fournir du pain, de lutter pour la paix et la liberté. Le Front populaire remporte les élections législatives de mai -juin 1936** (378 députés favorables contre 241 opposants).

#### B) Les 1000 jours du Front populaire

##### 1° - Les avancées sociales

**Léon Blum, chef des socialistes forme le gouvernement** (ministres socialistes et radicaux) soutenu au Parlement par les communistes. C'est la première fois que la France est dirigée par les socialistes.

**Les salariés enthousiasmés par la victoire électorale font grève et occupent leurs lieux de travail. L'économie est paralysée, mais une partie de la population vit une grande fête de quelques semaines.**

**Le gouvernement, le patronat et les syndicats de salariés négocient les accords Matignon en juin.** Les salariés bénéficient de **hausse des salaires.** La **semaine légale de**

**travail est fixée à 40 heures. Pour la première fois les salariés ont droit à deux semaines de congés payés** (les vacances annuelles). De plus **dans chaque profession, le contrat de travail individuel imposé par l'employeur est remplacé par les conventions collectives négociées entre le patronat et les syndicats de salariés.** La production agricole est réorganisée grâce à la création d'un l'Office national interprofessionnel du blé qui achète à la production à un prix convenable. De grands travaux sont décidés pour donner du travail aux chômeurs.

**La mise en place des nouveaux horaires désorganise la production. Les possesseurs de capitaux les transfèrent à l'étranger** et le gouvernement est contraint de dévaluer le franc. **Le chômage ne diminue pas assez.**

## 2° - La position française dans la Guerre d'Espagne

**Les partis se divisent sur le soutien à apporter au gouvernement républicain espagnol** (de gauche) qui est attaqué par les troupes nationalistes du général Franco soutenues militairement par l'Italie fasciste et l'Allemagne nazie. Les radicaux ne veulent pas être entraînés dans une nouvelle guerre, les communistes sont pour une intervention ou au moins une aide matérielle importante. **Léon Blum décide de ne pas intervenir dans la Guerre d'Espagne.** L'entente de la gauche est rompue.

**Léon Blum démissionne en juin 1937**, car le sénat dominé par la droite lui refuse les pleins pouvoirs financiers. **Le Front populaire se disloque en avril 1938.**

### ***Bilan minimum :***

Après la crise de 1934, le Front populaire remporte les élections de 1936. De grandes lois sociales donnent de nouveaux droits aux ouvriers (semaine de 40 h, congés payés, création des délégués ouvriers dans les usines). Les accords de Matignon établissent un dialogue entre les syndicats et le patronat. La crise économique et les divisions provoquent la démission de Léon Blum en juin 1937.