

## Histoire

# Thème 1 - L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

## Séquence 3 - La Seconde Guerre mondiale : une guerre d'anéantissement

### Introduction

*La WWII, dure du 1<sup>er</sup> sept. 1939  
au 2 sept. 1945*

*La WWI en partie à l'origine de  
cette deuxième guerre, on parle  
même d'une longue guerre de  
1914 à 1945*

*En réalité, plusieurs guerres*

*Plusieurs fronts sur plusieurs  
continents*

La **Seconde Guerre mondiale**, ou **Deuxième Guerre mondiale**, est un conflit armé à l'échelle planétaire qui dura du **1<sup>er</sup> septembre 1939 au 2 septembre 1945**. Ce **conflit planétaire** opposa **schématiquement deux camps : les Alliés et l'Axe**.

Provoquée par le **règlement insatisfaisant de la Première Guerre mondiale** et par les **ambitions expansionnistes et hégémoniques** des **trois principales nations de l'Axe (Allemagne nazie, Italie fasciste et Empire du Japon)**, elle consista en la **convergence**, à partir du 3 septembre 1939, **d'un ensemble de conflits régionaux** respectivement amorcés le **18 juillet 1936 en Espagne (la guerre d'Espagne)**, le **7 juillet 1937 en Chine (la guerre sino-japonaise)**, et le **1<sup>er</sup> septembre 1939 en Pologne (campagne de Pologne)**, puis par l'**entrée en guerre officielle de l'ensemble des grandes puissances de l'époque : France, Royaume-Uni et leurs empires dès le 3 septembre 1939**, l'**URSS qui intègre le camp allié à partir de l'invasion allemande de juin 1941**, et les **États-Unis le 7 décembre 1941** dans un conflit impliquant la **majorité des nations du monde sur la**

**quasi-totalité des continents.** La Seconde Guerre mondiale **prit fin** sur le théâtre d'opérations **européen le 8 mai 1945** par la capitulation sans condition du III<sup>e</sup> Reich, puis s'acheva définitivement sur le théâtre d'opérations **Asie-Pacifique le 2 septembre 1945** par la capitulation sans condition de l'Empire du Japon, dernière nation de l' Axe à connaître la défaite.

***Plus grand conflit de l'humanité en terme de combattants, de victimes et de pays engagés.***

La Seconde Guerre mondiale constitue le **conflit armé le plus vaste que l'humanité ait connu**, mobilisant plus de **100 millions de combattants de 61 nations**, et tuant environ de **50 millions à plus de 70 millions de morts** ce qui en fait le conflit le plus meurtrier de l'histoire de l'humanité.

***Les civils, principales victimes de la guerre-éclair***

**Les civils ont totalisé 40 à 52 millions de morts**, y compris 13 à 20 millions de maladie ou de famine du fait de la guerre. Les **pertes militaires s'évaluent entre 22 et 25 millions**, y compris 5 millions de prisonniers de guerre morts en captivité.

***Au-delà de la guerre de pays, des affrontements idéologiques***

N'opposant pas seulement des nations, la Seconde Guerre mondiale fut aussi **la plus grande guerre idéologique de l'Histoire**, ce qui **explique que les forces de collaboration en Europe et en Asie occupées aient pu être solidaires de pays envahisseurs ou ennemis, ou qu'une résistance ait pu exister** jusqu'en plein cœur de l'Allemagne nazie en guerre.

***La montée en puissance de la totalisation***

**Guerre totale, elle gomme presque totalement la séparation entre espaces civil et militaire** et vit, dans les deux camps, la **mobilisation poussée** non seulement des **ressources matérielles – économiques, humaines et scientifiques – mais aussi morales et politiques**, dans un **engagement des sociétés tout entières.**

***Une guerre avec des éléments***

**singuliers**

La Seconde Guerre mondiale reste dans la **mémoire collective** des peuples qui y ont participé comme une **épreuve unique dans l'Histoire**.

À cela **plusieurs raisons** :

- **jamais autant de pays n'avaient participé en même temps à un même conflit.**
- **jamais une guerre ne fut aussi meurtrière.**
- **jamais les civils n'avaient à ce point été touchés par les horreurs de la guerre.** La plupart furent victimes des bombardements, en particulier aériens, des massacres perpétrés sur les populations civiles par les armées allemandes et japonaises (en Chine en particulier) ou du système concentrationnaire nazi. Les juifs furent déportés en masse vers les camps de concentration nazis où 6 millions d'entre eux moururent.
- de **nouvelles armes terrifiantes** se développèrent ou apparurent lors de ce conflit : les bombardements aériens sur les villes et l'usage de la bombe atomique.

***Comment une guerre devenue mondiale entraîne un engagement sans précédent des États et des sociétés dans le conflit et donne lieu à des violences sans précédent contre les civils ?***

**Questions de compréhension 1** (à faire à la maison, après avoir travaillé la partie précédente, ***vous ne devez pas avoir le cours sous les yeux pour répondre*** afin de faire travailler votre mémoire et votre compréhension, réponse sur la feuille de couleur et correction en classe sur la feuille de couleur, pensez à laisser de la place pour la correction)

**1°** - Donnez les dates officielles de la WWII.

- 2° - Quelles sont les nations qui composent l'axe ?
- 3° - Pourquoi peut-on dire que la WWII est aussi la conjonction de plusieurs guerres ?
- 4° - Qu'est-ce que le IIIe Reich ?
- 5° - Combien de combattants furent engagés dans la WWII ?
- 6° - Combien de nations ? Comment expliquer ce nombre aussi important ?
- 7° - Combien de morts au total ? Civils, militaires ?
- 8° - Expliquez la notion de Guerre totale par rapport à la WWII.

## **OBJECTIF 1 : Découvrir les phases chronologiques et l'ampleur géographique de la Seconde Guerre mondiale**

### **I – Les grandes dates de la Seconde guerre mondiale**

#### **A) La marche à la guerre**

##### **1° - Hitler et la destruction du Traité de Versailles**

Dans une Allemagne touchée de plein fouet par la crise économique et sociale du début des années 1930, Hitler est nommé chancelier le 30 janvier 1933 (voir cours sur les totalitarismes pour une chronologie plus précise).

Dès son arrivée au pouvoir, il tient des discours belliqueux, notamment envers la France, et prépare son pays à la guerre en lançant une politique de réarmement : production d'armes, augmentation des effectifs de l'armée.

Ces discours prennent un tour réel avec une politique d'annexion de territoires violant les clauses du Traité de Versailles.

La fin des années 1930 est marquée par les agressions successives d'Hitler qui vont finir par mener à la guerre :

- ▶ 1936, remilitarisation de la Rhénanie
- ▶ mars 1938, Anschluss, c'est l'union entre l'Autriche et l'Allemagne

► septembre 1938 ; Hitler s'en prend aux Sudètes. La France abandonnée par son allié britannique accepte de participer avec l'Allemagne, l'Italie et la Grande-Bretagne à la conférence de Munich (septembre 1938) où elle trahit son allié tchécoslovaque.

## **2° - La volonté de préserver la paix à tout prix**

Après cet accord illusoire avec la dictature hitlérienne, c'est un sentiment de soulagement qui s'empare des populations française et britannique, Neville Chamberlain, le Premier ministre britannique et Edouard Daladier, le Président du Conseil français sont alors au sommet de leur popularité.

## **B) Une guerre d'abord européenne puis mondiale**

### **1° - Une guerre d'abord européenne**

#### **Cf. Repères pp. 108-109**

Cette trahison de la Tchécoslovaquie n'empêche pas cependant la guerre.

En mars 1939, en violation des accords de Munich, la Wehrmacht entre en Tchécoslovaquie et occupe Prague. Le 1<sup>er</sup> septembre 1939, c'est au tour de la Pologne d'être envahie. La France et la Grande-Bretagne réagissent enfin et déclarent la guerre à l'Allemagne le 3 septembre 1939.

La Pologne est alors envahie par l'ouest (l'Allemagne) et par l'est (l'URSS) en vertu du pacte germano-soviétique. Celui-ci, signé en août 1939 prévoit un engagement de non-agression et un partage de la Pologne entre les deux pays. En deux semaines, l'armée polonaise est écrasée par la double invasion.

### **a- La première phase du conflit : l'écroulement de la France (septembre 1939 – juin 1940)**

Dès la déclaration de guerre, l'armée française s'enferme pour une bonne part dans la ligne Maginot. A l'abri de ces fortifications que les officiers français imaginent imprenables, l'armée française se contente d'attendre l'attaque des Allemands.

Jusqu'au mois de mai 1940, le front ne bouge pas et il n'y a guère de combats. C'est la « drôle de guerre » selon l'expression inventée par le journaliste et écrivain Roland Dorgelès.

Après l'échec de la tentative franco-britannique à Narvik (Norvège), les Allemands envahissent les Pays-Bas et la Belgique. Le 10 mai 1940, les chars allemands, appuyés par la Luftwaffe, réalisent une percée sur le front français à Sedan.

C'est la tactique de la Blitzkrieg (la guerre-éclair).

L'armée française est alors débordée en trois semaines en dépit de quelques succès dont la victoire sans lendemain que le colonel de Gaulle obtient à Montcornet avec ses chars. Le corps expéditionnaire britannique rembarque, sous le feu des canons allemands, à Dunkerque, en abandonnant chars et artillerie sur les rivages du Nord de la France.

Le nouveau Président du Conseil français, Philippe Pétain demande alors l'armistice à l'Allemagne. L'armistice est signé le 22 juin 1940, à Rethondes, Hitler choisissant ce lieu symbolique afin d'humilier davantage la France.

### **b- La Grande-Bretagne seule face à l'Allemagne nazie**

La Grande-Bretagne se retrouve alors seule face à Hitler. Alors que tout le monde s'attend en Europe à la voir signer une paix de compromis, le Premier Ministre britannique, Winston Churchill et le peuple britannique refusent de se soumettre et décident de se battre jusqu'au bout.

Pour briser la résistance anglaise, Hitler demande au maréchal Goering d'envoyer sa Luftwaffe bombardier l'Angleterre. C'est la « bataille d'Angleterre » de juin 1940 à mai 1941.

On peut distinguer deux phases dans cette bataille.

- **De juin à septembre 1940**, la Luftwaffe s'attaque essentiellement aux aérodromes de la R.A.F.
- Puis, **de septembre 1940 à mai 1941**, l'aviation allemande choisit de prendre Londres pour cible. C'est ce que les Anglais ont appelé le Blitz. Le bombardement de Londres fera environ 30 000 morts parmi les civils londoniens.

Dans le même temps, Hitler décide du déclenchement de « la bataille de l'Atlantique ». De juin 1940 à 1943, les sous-marins de l'amiral Dönitz se lancent en meutes dans l'Atlantique, traquant les navires de commerce britannique dans l'espoir d'asphyxier l'économie de guerre de la G-B, y parvenant presque.

## **2° - La Guerre devient mondiale**

Plusieurs fronts s'ouvrent à partir de 1940

### **a. Un front méditerranéen**

En avril 1941, les troupes nazies se jettent sur la Yougoslavie. En quelques semaines l'armée yougoslave est vaincue, mais elle est presque immédiatement relayée par un puissant mouvement de résistance. Au sein de la résistance yougoslave, le parti communiste joua un rôle particulièrement important. Les résistants communistes de Yougoslavie, mais aussi ceux de tous les pays d'Europe de l'est, furent appelés les partisans. Le chef des partisans yougoslave est Tito.

Aidé par le mouvement croate fasciste des Oustachis, les nazis massacrèrent au moins 500 000 Serbes pendant l'occupation du pays.

Dans le même temps, l'armée allemande envahit la Grèce afin d'aider son allié italien qui vient d'être battu par l'armée grecque. Là aussi, l'invasion allemande s'accompagne de nombreux massacres sur les populations civiles ; là aussi on assiste à la naissance rapide de divers mouvements de résistance puissants.

Les Allemands ouvrent également un front en Afrique du Nord lorsque le maréchal Rommel débarque avec l'Afrika Korps afin d'attaquer les Anglais en Egypte.

### **b. L'invasion de l'URSS**

Mais, l'obsession d'Hitler est ailleurs : il s'agit de l'attaque de l'URSS.

Il lance le 22 juin 1941 l'opération Barbarossa, c'est-à-dire l'invasion de l'URSS.

Les armées allemandes remportent rapidement d'importantes victoires. L'Armée rouge est balayée, des centaines de milliers de prisonniers soviétiques sont faits. Un grand nombre d'entre eux est immédiatement envoyé dans des camps d'extermination et gazé ; les autres sont envoyés en camps de concentration et tués à la tâche.

Au début de l'hiver 1941, la Wehrmacht est devant Moscou. Grâce à ses troupes d'hiver bien équipées, l'Armée rouge lance cependant une contre-offensive lors de l'hiver 1941 et parvient à débloquer Moscou.

L'URSS est cruellement meurtrie, des millions de Soviétiques ont déjà été tués, la Wehrmacht occupe une grande partie du territoire soviétique. Pourtant, en dépit des espoirs d'Hitler, l'URSS n'est pas encore vaincue.

### **c. L'entrée en guerre des États-Unis**

Dès 1937, le Japon avait attaqué la Chine, s'emparant de toutes les régions littorales, l'armée japonaise se signalant à cette occasion par de nombreux massacres dont les plus célèbres, les massacres de Nankin en décembre 1937 (de 100 000 à 300 000 victimes).

En bombardant la flotte américaine à Pearl Harbor, le 7 décembre 1941, sans déclaration de guerre préalable, les Japonais provoquent l'entrée en guerre officielle de la première puissance économique du monde. Réagissant au bombardement de la flotte américaine du Pacifique par l'aviation japonaise, le Président Roosevelt déclare la guerre au Japon, mais aussi à l'Allemagne.

Avec l'agression japonaise, c'est l'énorme puissance industrielle des E.U. qui se met en marche. L'industrie américaine va

désormais produire en masse toutes sortes d'armes, pour l'armée américaine bien sûr, mais aussi pour la Grande-Bretagne et également pour l'URSS.

Suite à Pearl Harbor, les Japonais s'emparent de la Birmanie, de la Malaisie, de Singapour, de l'Indonésie, des Philippines.

### **3° - Le tournant de la Guerre**

#### **Vidéo- La bataille de Stalingrad**

#### **Vidéo- L'arme nucléaire et la capitulation du Japonais**

##### **a. En Asie**

Pendant, dès le mois de mai 1942, à la bataille de la Mer de Corail, ils ne parviennent pas à détruire la flotte américaine. A l'inverse, ce sont les porte-avions américains qui infligent une terrible défaite à la marine japonaise dès juin 1942 à la bataille de Midway. En six mois, les Américains ont mis fin à l'expansion japonaise et désormais, les Japonais se limiteront à défendre leurs précédentes conquêtes, et cela jusqu'à la fin de la guerre.

##### **b. En Europe**

L'automne 1942 marque le tournant de la guerre.

En Egypte, la VIII<sup>e</sup> armée britannique, commandée par le général Montgomery écrase Rommel et l'Afrika Korps à El Alamein en octobre 1942. Le 8 novembre 1942, les Américains débarquent au Maroc et chassent les troupes de Vichy du pays.

Mais c'est surtout à l'est que le sort du monde va se jouer. C'est en effet face à l'Armée rouge que la Wehrmacht va perdre près des 2/3 de son potentiel militaire. Au printemps 1942, la Wehrmacht a repris l'offensive au sud-est, en direction de la Volga. Au mois d'août 1942, les Allemands atteignent Stalingrad. C'est là que se déroule, d'août 1942 à février 1943 ce qui est peut-être la bataille la plus importante de la seconde guerre mondiale.

### **4° - La victoire des alliés**

#### **a. La libération de l'Europe occupée**

#### **Vidéo- 6 juin 1944**

Enfin, le 6 juin 1944, conformément aux vœux de Staline qui réclamait depuis longtemps l'ouverture d'un second front afin d'alléger la pression allemande sur l'Armée rouge, les Anglo-Américains déclenchent l'opération Overlord.



Sous le commandement du général américain Eisenhower, les Américains et les Britanniques lancent une formidable flotte vers les côtes de Normandie : 5000 navires, 10 000 avions participent à l'opération. Le 6 juin 1944, et dans les jours qui suivent, 1,2 million Américains et 850 000 Britanniques débarquent sur les côtes de Normandie.

Dans les semaines qui suivent, la progression des Alliés est difficile. Le 15 août 1944, un 2<sup>e</sup> débarquement est organisé sur les côtes de Provence. Les soldats français y sont majoritaires. Le 25 août 1944, ce sont les troupes françaises de la 2<sup>e</sup> D.B. du futur maréchal Leclerc qui entrent dans Paris et libèrent la ville avec d'autres unités intégrées à l'armée américaine.

Le 26 août, le général de Gaulle symbole de la France combattante, descend les Champs Elysées entouré d'une foule immense.

A la fin de l'année 1944, la quasi totalité du territoire français était libérée.

Dès le 15 avril, les Soviétiques lancent leur dernière offensive, celle de Berlin.

### **b. La victoire des États-Unis contre le Japon**

La résistance acharnée des troupes japonaises, le fanatisme des kamikazes qui se jettent avec leurs avions bourrés d'explosifs sur les bateaux américains, laissent imaginer au nouveau Président des États-Unis, Harry Truman, que la conquête du Japon se fera au prix de trop lourdes pertes humaines.

Soucieux d'éviter au maximum la mort des soldats américains, il prend la décision d'utiliser la nouvelle arme mise au point par les E.U., la bombe atomique, dans le but de faire plier le Japon. Le 6 août 1945, la première bombe atomique de l'histoire est lancée sur Hiroshima, et le 9 août 1945 ; une seconde sur Nagasaki.

Le 2 septembre 1945, le Japon signe sa capitulation.

**Questions de compréhension 2** (à faire à la maison, après avoir travaillé la partie précédente, **vous ne devez pas avoir le cours sous les yeux pour répondre** afin de faire travailler votre mémoire et votre compréhension, réponse sur la feuille de couleur et correction en classe sur la feuille de couleur, pensez à laisser de la place pour la correction)

**1°** - Faites une frise chronologique (en vous aidant du manuel et du cours, inutile de faire d'autres recherches, les grandes lignes suffisent) des grandes dates et étapes de la WWI en différenciant les différents fronts (Est, Ouest, Asie). Pour différenciez

les différents fronts vous pouvez faire plusieurs frises chrono les unes sous les autres (avec des couleurs différentes).

## **OBJECTIF 2 : Découvrir et comprendre pourquoi la WWII est une guerre totale et une guerre d'anéantissement**

### **II - Une guerre d'anéantissement**

#### **A) L'anéantissement des soldats**

**Les pertes militaires : 38 % des victimes** Bilan des victimes du conflit : les **pertes militaires représentent 38%** du total des pertes de la guerre, soit **environ 25 millions de soldats tués**. **25 %** sont des militaires **alliés**, **13%** des militaires de l'**Axe**.

<b>PAYS</b>	<b>VICTIMES MILITAIRES</b>
URSS	11 500 000
Chine	4 000 000
Allemagne	5 318 000
Pologne	320 000
Japon	2 000 000
France	238 000
Royaume Uni	382 000
États-Unis	416 000

<b>NOMBRE TOTAL</b>	<b>25 190 000</b>
---------------------	-------------------

Comment expliquer l'ampleur de ces pertes ?

***Une guerre qui se démarque des combats classiques, ce n'est pas la victoire sur les troupes armées qui compte mais bien la conquête à tout prix de territoires.***

**Ce n'est pas une guerre classique**, chaque camp tente de (re)**conquérir les positions ennemies en cherchant l'anéantissement**. Cela passe par le **mépris des « lois de la guerre »**, notamment de la convention de Genève de 1929 qui fixait les règles de traitement des prisonniers de guerre.

***La mortalité des prisonniers de guerre qui auraient dû être protégés par la Convention de Genève***

Par exemple, **l'armée allemande a tué 3,5 millions de prisonniers soviétiques**. Les **prisonniers de guerre sont aussi particulièrement maltraités par l'armée japonaise** : 12 000 prisonniers employés à la construction de voies ferrées en Thaïlande et en Birmanie entre 1940 et 1944 meurent de mauvais traitements et de privations, 5600 prisonniers américains et philippins privés d'eau pendant plusieurs jours meurent pendant la « marche de la mort » à Bataan aux Philippines en avril 1942.

**Questions de compréhension 3** (à faire à la maison, après avoir travaillé la partie précédente, ***vous ne devez pas avoir le cours sous les yeux pour répondre*** afin de faire travailler votre mémoire et votre compréhension, réponse sur la feuille de couleur et correction en classe sur la feuille de couleur, pensez à laisser de la place pour la correction)

**1°** - Les militaires représentent-ils le plus fort % de pertes dans la guerre ? Votre réponse est-elle cohérente pour le bilan d'une guerre ?

**2°** - Quels sont les 3 premiers pays en terme de victimes militaires ?

**3°** - Comment expliquer l'ampleur de ces pertes ?

## B) L'anéantissement des civils

**Les civils, principales victimes de ce conflits**

Les **civils** représentent donc **62% des victimes totales**, soit environ 42 millions de personnes. C'est la première fois dans l'histoire d'une guerre que **les victimes sont en majorité des civils**. C'est aussi la première fois qu'une guerre fait autant de victimes.

**Les civils alliés, principales victimes parmi les victimes civiles**

Dans ce total, on peut remarquer un **net déséquilibre** : en effet, plus de **75 % des victimes civiles viennent des pays alliés**, la Chine et l'URSS ayant payé le plus lourd tribut. Dans le camp de l'Axe, ce sont les civils allemands qui sont les principales victimes de la guerre.

PAYS	VICTIMES CIVILES
Chine	16 200 000
URSS	15 000 000
Allemagne	3 810 000
Pologne	700 000
Japon	330 000
France	330 000
Royaume-Uni	63 800
États-Unis	1700
<b>NOMBRE TOTAL</b>	<b>42 190 000</b>

Comment expliquer l'**ampleur inédite** de ces pertes ?

**Les civils deviennent cibles de la guerre et donc enjeux des actions militaires**

Les civils sont devenus des **cibles de la guerre**, vouées à l'anéantissement, victimes d'un **niveau effroyable de violence lors des invasions**, des **occupations** des pays vaincus par les puissances de l'Axe, des **retraites** de ces armées et lors des **bombardements aériens**.

Par exemple, les villes sont prises comme cibles de bombardements : Londres pendant le Blitz ou Dresde anéantie par les bombardements Alliés du 12 au 13 février 1945.

La **différence**, jusque-là relativement nette, **entre civils et soldats a tendu à s'estomper pendant la Seconde Guerre mondiale**. Les **mouvements de Résistance intérieure**, en France, en Grèce, en Yougoslavie, s'apparentent davantage à des **mouvements de guérillas** plutôt qu'à des armées officielles. Leurs actions suscitent aussi des **représailles très violentes**, tournées contre des civils innocents pris en otage et exécutés par les Nazis.

**La limite entre civils et militaires s'estompent, les civils deviennent des combattants plus ou moins occasionnels (résistance) ou sont exécutés par les militaires**

**Questions de compréhension 3** (à faire à la maison, après avoir travaillé la partie précédente, **vous ne devez pas avoir le cours sous les yeux pour répondre** afin de faire travailler votre mémoire et votre compréhension, réponse sur la feuille de couleur et correction en classe sur la feuille de couleur, pensez à laisser de la place pour la correction)

**1°** - Quel pourcentage des victimes, les civils représentent-ils ? Quels pays sont les plus touchés ? Pouvez-vous l'expliquer ?

## 2° - Comment expliquer l'ampleur inédite de ces pertes ?

### C) Les facteurs de l'anéantissement

#### ***La mobilisation des économies et des esprits***

L'ampleur de la **mobilisation des économies et des sociétés** est encore **plus importante que pendant la Première Guerre mondiale.**

La mobilisation des **combattants** est inédite : **env. 90 à 100 millions d'hommes** en tout.

Pays	1 <sup>re</sup> Guerre mondiale	2 <sup>e</sup> Guerre mondiale
URSS	17 millions	34,5 millions
Allemagne	13,2 millions	17,9 millions
États-Unis	4,2 millions	16,3 millions

#### ***L'ampleur géographique inédite***

**L'ampleur géographique du conflit est également inédite.** Mais cette ampleur n'est pas une explication suffisante, **il faut envisager d'autres facteurs** :

### 1° - La science et la technologie

#### ***La mobilisation industrielle, en terme de travailleurs et de production***

Elles ont été, plus encore que pendant la Première Guerre mondiale, mises au service de l'anéantissement : La **mobilisation industrielle** est sans précédent. L'Allemagne mobilise à elle seule 34 millions de personnes dans l'industrie en 1940, elle est capable de produire 38000 avions et 27000 chars en 1944. La même année, les États-Unis mobilisent 9 700 000

personnes et sont capables de produire 40000 avions.

De **nouvelles armes** sont mises au point. Les États-Unis produisent des **avions bombardiers** capables de transporter plus de 9 tonnes de bombes et de parcourir de longs trajets. L'Allemagne produit les terribles **fusées V1 et V2** qui bombardent Londres. Enfin, les États-Unis sont le seul pays capable de concevoir et d'utiliser l'**arme atomique**, élaborée dans le plus grand secret, sous le nom de code de « Projet Manhattan » par une équipe de scientifiques dirigée par le physicien Robert Oppenheimer.

***Le progrès scientifique au service de la guerre***

## **2° - La Seconde Guerre mondiale obéit à une logique de totalisation encore plus poussée que la**

### **Première Guerre mondiale**

***La guerre totale : il n'y a plus de différence entre les combattants et les civils, il n'y a plus de différence entre le front et l'arrière***

Il n'existe **plus de limite claire entre le front et l'arrière**. Les **civils sont des acteurs à part entière du conflit**. Ils peuvent être visés afin de **briser le moral** du pays ennemi ou **pour économiser des vies de soldats** (ce qui est paradoxal !). C'est dans cette logique que le Président des États-Unis Harry Truman décide d'utiliser la bombe atomique contre le Japon, les cibles visées par cette bombe, les villes d'Hiroshima et de Nagasaki étant des cibles civiles.

## **3° - Enfin, les civils sont les victimes d'une violence idéologique inédite, développée par les États totalitaires**

**La terreur de masse des régimes totalitaires s'étend aux populations occupées ou annexées.**

Ces derniers avaient déjà exercé ce type de violence sur leur propre sol, avec la déportation et l'exécution des opposants politiques. **Cette violence se diffuse donc aux territoires qu'ils occupent.** Cette violence totalitaire **explique le fait que l'immense majorité des victimes civiles se comptent chez les Alliés.**

Certaines catégories de population, considérées par l'idéologie nazie comme des « sous-hommes » à éliminer, sont visées explicitement. Les Nazis exterminent 70 000 handicapés mentaux, 240 000 Tziganes (34 % des Tziganes d'Europe) et 5,8 millions de Juifs.

**Questions de compréhension 4** (à faire à la maison, après avoir travaillé la partie précédente, ***vous ne devez pas avoir le cours sous les yeux pour répondre*** afin de faire travailler votre mémoire et votre compréhension, réponse sur la feuille de couleur et correction en classe sur la feuille de couleur, pensez à laisser de la place pour la correction)

1° - Quel est le nombre de combattants engagés au total dans ce conflit ?

2° - Quels éléments sont d'une ampleur inédite dans la WWII ?

3° - De quelle nature sont les évolutions technologiques en matière d'armement ?

4° - Que signifie la phrase « **La Seconde Guerre mondiale obéit à une logique de totalisation encore plus poussée que la Première Guerre mondiale** » ?

5° - Quel élément permet d'expliquer que la majorité des victimes civiles se comptent chez les Alliés ?



## **OBJECTIF 3 : Découvrir et comprendre en quoi la WWII est une guerre d'extermination**

### **III - La Shoah : la destruction des Juifs d'Europe**

#### ***La définition du génocide***

Il s'agit d'essayer de comprendre les mécanismes ayant mené à la Shoah. Le mot même de génocide a été créé après ces événements, en 1948 pour qualifier en droit international **tout acte commis dans l'intention d'exterminer systématiquement un groupe humain de même race, langue, nationalité ou religion par racisme ou par folie.**

#### **A) L'exclusion des Juifs**

##### **1° - En premier lieu, en Allemagne nazie**

#### ***Une ostracisation progressive des juifs dans les années 30 en Allemagne***

Cette exclusion des Juifs est mise en place par les nazis après leur arrivée au pouvoir en 1933 : les lois de Nuremberg, adoptées en 1935, définissent légalement la notion de « Juif » et légalisent l'ostracisation progressive des Juifs en les excluant de nombreux emplois, notamment dans la fonction publique.

Les mesures d'exclusion à l'encontre des Juifs se diffusent au fur et à mesure de l'expansion de l'Allemagne nazie en Europe.

##### **2° - Dans un deuxième temps dans les pays occupés ou avec les gouvernements collaborateurs**

***Au fur et à mesure des annexions de territoires à l'Est, la population juive augmente et les mesures deviennent plus violentes***

Dans **les pays d'Europe de l'Est occupés par les Allemands**, les **Juifs sont enfermés dans des ghettos**, quartiers fermés dont ils n'ont **pas le droit de sortir**. Le **ghetto** désigne originellement un quartier réservé ou imposé aux Juifs où ils peuvent vivre selon leurs lois et coutumes particulières au milieu de peuples étrangers. Le terme « ghetto » (Ghetto de Venise) apparaît quant à lui avec la République de Venise, en 1516, après que le Conseil des Dix a décidé de regrouper les membres de la communauté juive à Cannaregio, site occupé par une ancienne fonderie (en vénitien *getto* ou *gheto* signifie « fonderie »).

En **Europe occidentale**, les **pays occupés mettent en place une législation anti-juive**, doivent être recensés et sont soumis à un **statut discriminatoire**.

### **En France :**

***En France, une politique antisémite qui s'intensifie à l'initiative du Régime de Vichy***

En France, la **première ordonnance allemande du 27 septembre 1940** rend obligatoire le **recensement des Juifs en zone occupée**. Ce recensement donne lieu à la **création du Fichier des Juifs** de la Préfecture de police. Le **régime de Vichy est profondément antisémite et xénophobe**, reprenant pour l'occasion une bonne partie des discours des ligues de l'entre-deux-guerres.

***L'ordonnance du 3 octobre 1940, le statut des Juifs, copié sur les Lois de Nuremberg***

Dès le **3 octobre 1940, l'État français publie son statut des juifs**, plus ou moins copié de ceux de Nuremberg (1935). C'est à son **initiative seule** que le nouveau régime prend cette décision, sans **aucune pression allemande**. Ce statut **interdit à tous les juifs la haute administration, l'armée, l'enseignement, la magistrature, la presse, l'édition**.

Ces lois prétendent également **exclure les juifs d'une bonne partie de l'espace**

**public : théâtre, cinéma, squares...****Avril 1941, interdiction de toute activité commerciale**

En **avril 1941**, les **Juifs sont interdits de toute activité commerciale**. Toutes ces mesures sont sources permanentes d'**humiliation et de peur, dans la vie quotidienne**, comme le port de l'**étoile jaune** ou l'obligation de voyager dans la dernière rame du métro.

**29 mai 1942, port de l'étoile jaune**

Les Juifs doivent ensuite faire apposer la **mention « Juif » ou « Juive » en lettres rouges sur leurs cartes d'identité**. Le **29 mai 1942, le port de l'étoile jaune est rendu obligatoire** pour les Juifs en zone occupée.

**Le recensement des Juifs par les services préfectoraux**

Cette définition donne lieu à un **recensement, organisé par les services préfectoraux en France**. Le recensement tient un **compte précis des adultes, avec leur nationalité, leur profession et leur statut conjugal, mais aussi des enfants dont les dates, lieux de naissance et nationalité sont mentionnés**. La fiche comporte aussi l'**adresse des familles**. Enfin, ce recensement aboutit à des mesures discriminatoires. Par exemple, **plus de 7000 juifs naturalisés français après 1927, perdent leur nationalité française**. Le **23 octobre 1942, le statut des Juifs exclut les Juifs de tout poste dans la fonction publique et dans les professions artistiques**.

**L'ordonnance du 23 octobre 1942**

Les **juifs étrangers** sont, quant à eux internés (ex. Camp de Gurs). Ils seront **livrés aux Allemands dès 1942**.

**Le traitement des Juifs étrangers**

Toutes ces **mesures discriminatoires aboutissent à l'arrestation et à la déportation de millions de Juifs européens**.

**yeux pour répondre** afin de faire travailler votre mémoire et votre compréhension, réponse sur la feuille de couleur et correction en classe sur la feuille de couleur, pensez à laisser de la place pour la correction)

1° - Quel est la définition de Génocide ? Quels sont les différents axes de cette définition ?

2° - Que pouvez-vous dire sur les lois de Nuremberg ?

3° - Qu'est-ce qu'un ghetto ?

4° - Donnez les étapes de la politique anti-juive française.

## B) L'extermination des Juifs d'Europe

**Les réactions nazies s'intensifient dans les 1ères années de la WWII jusqu'à la mise en œuvre d'une extermination systématique**

Il est **difficile de dater avec précision le début de la politique d'extermination des Juifs**. Il semblerait que la politique d'extermination systématisée et organisée **réponde surtout au fait que les nazis doivent faire face à un nombre important de populations dans leur territoire du fait des conquêtes territoriales vers l'Est. Une politique de ségrégation ou de pression au départ se révèle alors insuffisant et inefficace et encourage les nazis à franchir un nouveau degré dans la persécution.**

Les conquêtes nazies en Europe de l'Est ouvrent alors une nouvelle phase dans l'horreur. Les nazis trouvent là l'occasion d'appliquer leurs théories de l'inégalité des races faisant des Slaves et surtout des juifs la lie de l'humanité.

**Les massacres par fusillades puis par gaz d'échappement en Europe de l'Est**

**Dès 1941, les Einsatzgruppen et parfois des troupes de l'armée régulière multiplient les crimes de guerre contre les populations civiles, en particulier juives.** Ce sont notamment les massacres des communautés juives de Kiev, en Ukraine (septembre

1941) ou de Riga, en Lettonie (novembre-décembre 1941) qui se traduisent par des centaines de milliers d'exécutions.

***La systématisation de l'utilisation des gaz dans des centres « spécialisés », la solution finale***

Mais, en **janvier 1942 à la conférence de Wannsee (20 janvier 1942)**, les principaux nazis, **dont le chef des SS et du système concentrationnaire Heinrich Himmler, décident de l'application systématique de « la solution finale »**. Il s'agissait de **déporter les 11 millions de juifs de l'Europe occupée et également les Tziganes vers les camps de concentration et d'extermination d'Allemagne et de Pologne afin de faire disparaître tous les juifs de l'ensemble de l'Europe.**

***La déportation vers les camps***

**De toute l'Europe occupée, les populations juives sont alors déportées vers les camps de la mort.**

**En Europe occidentale, des rafles sont organisées**, dont notamment la rafle du Vel d'Hiv, en France (16 au 17 juillet 1942) où 13 000 juifs sont arrêtés.

***Le regroupement dans les ghettos, les quartiers juifs***

**En Europe orientale, les nazis rassemblent les populations juives dans les ghettos afin de faciliter les déportations. Le ghetto de Varsovie, créé par les nazis en 1940, se soulève en mai 1943. Il est totalement rasé et la population exterminée.**

Compte tenu du déséquilibre des forces, les insurgés n'avaient aucun espoir de victoire. Leur seule volonté était celle qu'exprime Arie Wilner, un des combattants de l'insurrection : *« Nous ne voulons pas sauver notre vie. Personne ne sortira vivant d'ici. Nous voulons sauver la dignité humaine »*. Les enfants survivants du ghetto de Varsovie sont envoyés par le rail dans des wagons à bestiaux vers les camps d'extermination de Treblinka, Auschwitz ou Sobibor.

**Les camps de concentration, centre de triage entre travailleurs forcés et condamnés à la chambre à gaz**

**Le plus grand des camps de concentration et d'extermination fut Auschwitz-Birkenau, véritable usine de mort.** A leur arrivée, après un voyage en train réalisé dans des wagons à bestiaux, **les déportés sont sélectionnés sur « la rampe »**. Les adultes et les plus valides sont alors destinés aux travaux forcés, les enfants et les invalides sont immédiatement gazés dans les chambres à gaz. **La plupart des grandes entreprises allemandes utilisent, avec l'accord intéressé des SS, la main d'œuvre concentrationnaire, nouveaux esclaves modernes.**

**Les autres populations concernées : les résistants, les prisonniers de guerre soviétiques, les homosexuels, les Francs-maçons, les tziganes**

**Les résistants de l'Europe occupées, les prisonniers soviétiques** dont des centaines milliers furent gazés notamment Treblinka, **sont également déportés vers les camps.** Ce sont **dix millions de personnes qui furent ainsi exterminées dont six millions de juifs et 500 000 Tziganes.**

**Questions de compréhension 6** (à faire à la maison, après avoir travaillé la partie précédente, ***vous ne devez pas avoir le cours sous les yeux pour répondre*** afin de faire travailler votre mémoire et votre compréhension, réponse sur la feuille de couleur et correction en classe sur la feuille de couleur, pensez à laisser de la place pour la correction)

**1° -** Quel est la définition de Génocide ? Quels sont les différents axes de cette définition ?

**2° -** Que pouvez-vous dire sur les lois de Nuremberg ?

**3° -** Qu'est-ce qu'un ghetto ? Où, quand et comment et dans quel contexte se déroule les exactions contre les Juifs dans les ghettos ?

#### 4° - Donnez les étapes de la politique anti-juive française.

### C) Un bilan du génocide des Juifs d'Europe

#### 1° - Un génocide à l'échelle de l'Europe entière

***L'Europe de l'Est, le plus lourd tribut***

Après les mesures d'exclusion mises en œuvre dès l'arrivée au pouvoir des Nazis en Allemagne, **la guerre radicalise la volonté d'extermination. L'année 1942 totalise à elle seule près de 3 millions de morts.** C'est en Europe de l'Est que les chiffres des victimes sont les plus élevés : **90% des Juifs polonais sont exterminés, 95% des Juifs hongrois.**

***L'émergence d'une nouvelle notion, le crime contre l'humanité***

L'énormité de ce crime est telle qu'à la fin de la guerre, les Alliés victorieux décident de juger les principaux responsables à l'aide d'une **notion juridique nouvelle, celle de « crime contre l'humanité ».** Ces crimes sont imprescriptibles.

#### 2° - Boureaux et complices

***La SS, dirigée par Himmler, organise et encadre toute la politique d'extermination***

**L'extermination des Juifs nazis est un crime idéologique, né de l'idéologie nazie.** C'est la **SS**, unité spéciale composée de nazis triés sur le volet qui est en charge de l'extermination des Juifs. Elle est **dirigée par Heinrich Himmler.** Elle fournit l'encadrement des **Einsatzgruppen et des camps d'extermination.** Elle **organise la déportation.** La « **solution finale** » est en partie associée à des intérêts économiques avec l'utilisation

### ***L'aspect économique de la solution finale***

### ***De nombreuses complicités, par intérêts, convictions ou passivité***

**de la main d'œuvre par des entreprises allemandes, la confiscation des biens et la spoliation des victimes.** Elle a donc bénéficié de **nombreuses complicités**, notamment parmi les **grands industriels allemands**. De même, **l'armée allemande a aussi été complice** de ce crime de masse et y a participé activement lors de l'invasion de l'URSS.

Enfin, ce crime n'aurait pu s'accomplir à une telle échelle sans d'**importantes complicités locales** :

- Utilisation de **milices** comme en Ukraine et dans les pays Baltes.
- **Implication des administrations locales**, comme en France, où préfetures et forces de police françaises prennent en charge l'arrestation des familles, y compris des enfants.
- **Intérêt des popularisations locales** (notamment marché noir) qui **ne pouvaient ignorer** les exécutions par les Einsatzgruppen ou la présence des camps de mise à mort.

**Questions de compréhension 7** (à faire à la maison, après avoir travaillé la partie précédente, ***vous ne devez pas avoir le cours sous les yeux pour répondre*** afin de faire travailler votre mémoire et votre compréhension, réponse sur la feuille de couleur et correction en classe sur la feuille de couleur, pensez à laisser de la place pour la correction)

**1°** - Donnez quelques chiffres illustrant le terme d'« extermination ».

**2°** - Quelle organisation dirige et encadre l'extermination des Juifs ?

**3°** - Pourquoi l'idée que l'extermination des Juifs n'était pas connue pendant qu'elle se déroulait n'est pas acceptable ?



