

Géographie thème 1 – Comprendre les territoires de proximité
Séquence 2 – La région, territoire de vie, territoire aménagé

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Savoirs	- décentralisation - région - département - commune - réforme territoriale	- espace vécu - État fédéral - État semi-fédéral - État unitaire - Eurorégion	<i>mini</i>
	- compétence - FEDER - régionalisme - DOM	- DROM - COM - communauté autonome - collectivité territoriale	<i>moyen</i>
	- NUTS	- personne morale	<i>expert</i>
Savoirs-faire	- confronter des situations historiques ou/et géographiques		(4)

FEUILLE DE ROUTE (hgecnay.weebly.com)

Travail en dehors de la classe et Vidéos	Séance	Plan du cours	Activités en classe
- Noter le titre dans votre cours	En dehors de la classe avant la séance 1	<p><u>Géographie thème 1 – Comprendre les territoires de proximité</u></p> <p><u>Séquence 2– La région, territoire de vie, territoire aménagé</u></p>	
- Noter la problématique dans votre cours		<p><u>Pourquoi les réformes récentes doivent conduire à une affirmation du rôle des régions en France et en Europe ?</u></p>	
<p>OBJECTIF 1 : Comprendre les enjeux de la réforme territoriale</p> <p>- noter les titres dans le cours ; - faire un schéma du plan du cours et commencer à l'apprendre</p>		<p><u>I – La région, une invention récente plusieurs fois modifiée, reflet de la mise en œuvre difficile de la décentralisation en France</u></p> <p>A) Les collectivités territoriales depuis les lois de décentralisation de 1982</p> <p>B) L'organisation des régions</p> <p><u>II – La région est devenu un territoire vécu et aménagé avec de nombreuses compétences</u></p> <p>A) Un territoire de proximité</p>	

		<p>B) Un acteur de l'aménagement</p> <p><u>III) Réduire les inégalités territoriales pour développer les territoires : la réforme territoriale</u></p> <p>A) les régions françaises disparates et inégales</p> <p>B) Les enjeux face à l'intégration européenne et mondiale</p>	
<p>V1. <u>Les pré-requis : révisons la décentralisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Noter les titres, - Questionnaire en ligne, - Noter les 3 ou 4 informations importantes de la vidéo dans votre cours 			
<p>V2. <u>La réforme territoriale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Noter les titres, - Questionnaire en ligne, - Noter les 3 ou 4 informations importantes de la vidéo dans votre cours 	<p><i>En dehors de la classe</i></p> <p>avant la séance 1</p>		
	<p>Séance 1 et Séance 2</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Activité 1 : La réforme territoriale - CC4 (1)
	<p>Séance 3</p>		<ul style="list-style-type: none"> - mise en commun - mise en perspective - révision / apprentissage - CC4 (2)
	<p>Séance 4</p>		<ul style="list-style-type: none"> - fin mise en perspective - révisions/apprentissage - CC4 (3)