

Géographie thème 1 – Comprendre les territoires de proximité
Séquence 1 – Approche des territoires du quotidien

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Savoirs	<ul style="list-style-type: none"> - décentralisation - déconcentration - collectivité territoriales - aménagement du territoire - enjeu 	<ul style="list-style-type: none"> - acteur - aménagement - DATAR - FEDER - EPCI 	<i>mini</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - compétitif - compétence - planification - agendas 21 locaux 	<ul style="list-style-type: none"> - ZAD - SCOT - PLU - PDU 	<i>moyen</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - fonds structurels - NIMBY - PPP 	<ul style="list-style-type: none"> - désenclavement - ZAC - personne morale 	<i>expert</i>
Savoirs-faire	<ul style="list-style-type: none"> - mettre en relation des faits ou événements de natures, de périodes, de localisations spatiales différentes (approches diachroniques (<i>idée d'évolution</i>) et synchroniques (<i>à un moment précis</i>)) - confronter des situations historiques ou/et géographiques 		(3) (3)

FEUILLE DE ROUTE (hgecnay.weebly.com)

Travail en dehors de la classe et Vidéos	Séance	Plan du cours	Activités en classe
- Noter le titre dans votre cours		<u>Géographie thème 1 – Comprendre les territoires de proximité</u> <u>Séquence 1 – Approche des territoires du quotidien</u>	
- Noter la problématique dans votre cours		<u>Quels sont les principaux acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires du quotidien et quels problèmes tentent-ils de résoudre ?</u>	
<p><u>OBJECTIF 1 : Comprendre et découvrir les enjeux d'un aménagement proche du lycée</u></p> <p>- noter les titres dans le cours ; - faire un schéma du plan du cours et commencer à l'apprendre</p>	<i>En dehors de la classe</i> avant la séance 1	<u>I – Étude de cas : Étudier un aménagement proche de votre lycée : L'aménagement des berges du Gave après les crues</u>	
<p><u>V1. Les crues du gave de Pau en juin 2013</u></p> <p>- Noter les titres, - Questionnaire en ligne, - Noter les 3 ou 4 informations importantes de la vidéo dans votre cours</p>			
	Séance 1 et Séance 2		- <u>Activité 1</u> : L'aménagement des berges du Gave après les crues
	Séance 3		<ul style="list-style-type: none"> - mise en commun - mise en perspective - révision / apprentissage - CC3 (1)
<p><u>OBJECTIF 2 : Découvrir les différents acteurs de</u></p>	<i>En dehors de la classe</i>	<u>II - Des acteurs multiples dotés de nouvelles compétences</u>	

<p><i>l'aménagement du territoire</i></p> <p>- noter les titres dans le cours</p>	<p><i>avant la séance 4</i></p>	<p>A) Des acteurs de plus en plus nombreux 1) L'État est au centre de l'aménagement du territoire 2) Les autres acteurs publics de l'aménagement des territoires 3) Des acteurs privés de plus en plus présents</p> <p>B) Nouvelles compétences et intercommunalité 1) Une nouvelle répartition des tâches due à la décentralisation 2) Les communes sont incitées à s'associer</p>	
<p>- noter les titres dans le cours</p>		<p>III- De nouveaux enjeux d'aménagement pour les territoires du quotidien</p> <p>A) L'aménagement doit assurer l'équité entre les territoires B) Un nouvel enjeu de l'aménagement : le développement durable C) Renforcer la compétitivité et l'attractivité des territoires dans le cadre de la mondialisation</p>	
<p>V2. Acteurs et enjeux de l'aménagement du territoire</p> <p>- Noter les titres, - Questionnaire en ligne, - Noter les 3 ou 4 informations importantes de la vidéo dans votre cours</p>			
	<p>Séance 4</p>		<p>- Activité 2 : Acteurs et enjeux de l'aménagement du territoire</p>
	<p>Séance 5</p>		<p>- mise en commun - mise en perspective - révision / apprentissage - CC3 (2)</p>
	<p>Séance 6</p>		<p>- fin mise en perspective - révisions/apprentissage</p>