

A (0) – La naissance d'un monde bipolaire(1945-1947)

- Comprendre les origines de la guerre froide et la montée progressive des tensions entre les anciens Alliés.
- Percevoir le tournant de 1947 et le rôle de dirigeants comme Truman et Staline dans la rupture.
- Maîtriser la notion de « monde bipolaire ».

- Q° 1 p. 17

- Q° 2 p. 17

- Q° 3 p. 17

- Q° 4 p. 17

- Q° 5 p. 17

- Q° 6 p. 17

- Q° 7 p. 17

- Sous la forme que vous choisirez (carte mentale conseillée), extraire le plan très détaillé du cours p. 17.

B (O) – Deux modèles politiques et économiques concurrents

- Montrer les différentes dimensions de la guerre froide : un conflit militaire, politique, économique, culturel et social.
- Distinguer deux modèles de société que tout oppose : le communisme à l'Est, la démocratie libérale à l'Ouest.
- Introduire une lecture critique des documents qui relèvent de la propagande de l'un ou l'autre des deux camps.

- Q° 1 p. 19

- Q° 2 p. 19

- Q° 3 p. 19

- Q° 4 p. 19

- Q° 5 p. 19

- Q° 6 p. 19

- Q° 7 p. 19

- Sous la forme que vous choisirez (carte mentale conseillée), extraire le plan très détaillé du cours p. 19.

C (o) – L’effondrement du communisme et la fin de la Guerre froide

- Expliquer les causes de l’effondrement du communisme en Europe de l’Est et de l’éclatement de l’URSS.
- Évoquer le rôle de Gorbatchev dans les changements à l’Est.

- Q° 1 p. 27

- Q° 2 p. 27

- Q° 3 p. 27

- Q° 4 p. 27

- Q° 5 p. 27

- Q° 6 p. 27

- Sous la forme que vous choisirez (carte mentale conseillée), extraire le plan très détaillé du cours p. 27.

D (o) – Quel nouvel ordre mondial après la Guerre froide

- Montrer que la fin de la guerre froide favorise un réveil des nationalismes en Europe, visible à travers l'éclatement de la Yougoslavie.
- Expliquer les caractéristiques du nouvel ordre mondial né au début des années 1990 (renouveau de l'ONU, hyperpuissance des États-Unis, progrès de la construction européenne).

- Q° 1 p. 29

- Q° 2 p. 29

- Q° 3 p. 29

- Q° 4 p. 29

- Q° 5 p. 29

- Sous la forme que vous choisirez (carte mentale conseillée), extraire le plan très détaillé du cours p. 29.

E (O) – Nouveaux rapports de force au début du XXIe siècle

- Comprendre l'importance des attentats du 11 septembre 2001 à la fois comme rupture pour la politique étrangère américaine et comme révélateur de nouvelles menaces.
- Penser l'émergence de nouveaux rapports de force dans le monde, entre le rôle toujours majeur des États-Unis, la montée en puissance de la Chine et les difficultés de l'Union Européenne.

- Q° 1 p. 31

- Q° 2 p. 31

- Q° 3 p. 31

- Q° 4 p. 31

- Q° 5 p. 31

- Q° 6 p. 31

- Sous la forme que vous choisirez (carte mentale conseillée), extraire le plan très détaillé du cours p. 31.

- Recopier le schéma de synthèse p. 33

F (0) – Le Moyen-Orient et le pétrole : La montée en puissance des enjeux pétroliers depuis 1945 (1)

✎ Tous les élèves doivent faire toutes les Q° des fiches F **et G et H**.

✎ Ensuite, par groupe, faire puis présenter une affiche illustrant le bilan de la fiche F **ou G ou H**.

Le Moyen-Orient et le pétrole : après avoir étudié le rôle essentiel joué par « l'or noir » dans l'évolution de la place du Proche-Orient dans les relations internationales, on analyse les enjeux stratégiques actuels liés au pétrole dans la région.

- Appréhender le Moyen-Orient dans sa géographie et dans les grandes lignes de son évolution politique depuis 1945.
- Comprendre en quoi le Moyen-Orient est une région stratégique dans l'espace mondial en raison de ses ressources en hydrocarbures.
- Réfléchir sur les effets du pétrole sur les États du Moyen-Orient et sur leur capacité à affirmer ou non leur souveraineté face aux grandes puissances.

- Q° 1 p. 39

- Q° 2 p. 39

- Q° 3 p. 39

- Q° 4 p. 39

- Bilan

G (O) – Le Moyen-Orient et le pétrole : Le pétrole, un enjeu et une arme dans les conflits au Moyen-Orient (2)

- Q° 1 p. 40
- Q° 2 p. 40
- Q° 3 p. 40
- Q° 4 p. 40
- Bilan

H (O) – Le Moyen-Orient et le pétrole : le pétrole du Moyen-Orient au cœur d'enjeux internationaux (3)

- Q° 1 p. 41

- Q° 2 p. 41

- Q° 3 p. 41

- Q° 4 p. 41

- Bilan

- Sous la forme que vous choisirez (carte mentale conseillée), extraire le plan très détaillé du cours p. 42.

- Par groupe, faire puis présenter une affiche illustrant le bilan de la fiche **F ou G ou H**.