

**Géographie - Thème 2 – Aménagement et développement du territoire**  
**Séquence 1 – Les espaces productifs français**

<b>Savoirs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- agriculture biologique</li> <li>- agriculture extensive</li> <li>- agriculture intensive</li> <li>- agroalimentaire</li> <li>- hautes technologies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hors-sol</li> <li>- Investissement Direct à l'Étranger (IDE)</li> <li>- interface</li> <li>- métropolisation</li> <li>- mondialisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pôle de compétitivité</li> <li>- reconversion (<i>espace en</i>)</li> <li>- secteur primaire / secondaire / tertiaire</li> <li>- technopole</li> <li>- tertiaire supérieur</li> </ul>	<i>mini</i>
	-			<i>moyen</i>
	-			<i>expert</i>
<b>Savoirs-faire</b>	<p><b>Localiser et situer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les espaces retenus pour les études de cas</li> </ul> <p><b>Décrire et expliquer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des paysages agricole, industriel et de service et/ou touristique</li> <li>- les facteurs de localisation d'une activité à l'échelle locale</li> </ul> <p><b>Identifier</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des activités et des acteurs économiques</li> </ul> <p><b>Expliquer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le fonctionnement d'un espace productif, en recourant à différents niveaux d'échelle</li> </ul>			
<b>Repères révisés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alésia (cf. site)</li> <li>- Les début du christianisme (cf. site)</li> </ul>			<i>6e</i>

**FEUILLE DE ROUTE** (hgecnay.weebly.com)

Travail à faire en dehors de la classe et Vidéos	Séances	Plan du cours	Activités en classe
- Noter le titre du thème dans votre cours	<i>En dehors de la classe avant la</i>	<p><b>Géographie - Thème 2 – Aménagement et développement du territoire</b></p> <p><b>Séquence 1 – Les espaces productifs français</b></p>	
- Noter la problématique dans votre cours		<p><i>Quelles dynamiques l'intégration européenne et la mondialisation induisent-elles dans l'organisation des espaces</i></p>	

	<i>séance 1</i>	<b>productifs ?</b>	
<b>OBJECTIF 0 : Découvrir le thème et réactiver les notions essentielles</b>			
- noter le titre de l'objectif 0			
<b>Formulaire 0</b> - Les prérequis : Habiter la France			
- Noter les titres, - Questionnaire en ligne, - Noter les 3 ou 4 informations importantes de la vidéo dans votre cours			
- commencer à préparer le CC8	<b>Séances 1 et 2</b>		- <b>Activité 0 : Les notions essentielles</b> - mise en commun - CC 8
<b>OBJECTIF 1 : Découvrir et comprendre comment s'organisent les espaces productifs en France</b>			
- noter le titre de l'objectif 1			
- noter les titres des trois parties du cours dans le cours ; - faire un schéma du plan du cours et commencer à l'apprendre	<i>En dehors de la classe avant la séance 3</i>	<b>I - Un espace de production à dominante industrielle ou énergétique</b> <b>A) L'évolution de l'espace industriel : le poids des héritages</b> <b>B) De nouvelles dynamiques industrielles</b> - Les facteurs de localisation ont changé - Le nouvel espace industriel français  <b>II – Un espace de production à dominante agricole</b> <b>A) Un puissant secteur économique</b> - La France, une grande puissance agricole - Un secteur qui connaît de profonds bouleversements <b>B) Les espaces agricoles, entre spécialisation et mutation</b>  <b>III – Un espace touristique ou de loisirs</b> <b>A) Des activités essentiellement urbaines</b> - Des services en forte croissance - Des services concentrés en ville <b>B) L'évolution contrastée des activités de services</b>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les territoires délaissés par les services</li> <li>- Des espaces récréatifs toujours plus nombreux</li> </ul>	
<p><b>Formulaire 1</b> - Aménager la France : les espaces productifs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noter les titres,</li> <li>- Questionnaire en ligne,</li> <li>- Noter les 3 ou 4 informations importantes des vidéos dans votre cours</li> </ul>			
- continuer à préparer le CC8	<b>Séances 3, 4, 5 et 6</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Activité 1 : Faire découvrir et comprendre comment s'organisent les espaces productifs en France</b></li> <li>- mise en commun</li> <li>- CC 8</li> </ul>
	<b>Séance 7</b>		- <b>révision / apprentissage</b>