

Histoire - Thème 3 – Guerre froide et nouvelles conflictualités

Savoirs	<ul style="list-style-type: none"> - guerre froide - monde bipolaire - URSS - hyperpuissance - démocratie libérale 	<ul style="list-style-type: none"> - marxisme-léninisme - conflit idéologique - propagande - endiguement/containment - plan Marshall 	<ul style="list-style-type: none"> - doctrine Jdanov - OTAN - Pacte de Varsovie - équilibre de la terreur 	<i>mini</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - conflictualité - Khrouchtchev - rideau de fer - ONU 	<ul style="list-style-type: none"> - Gorbatchev - Ostpolitik - blocus - RFA / RDA 	<ul style="list-style-type: none"> - le mur de Berlin - Kennedy - Reagan - hard power / soft power 	<i>moyen</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Kominform - Fidel Castro - OECE 	<ul style="list-style-type: none"> - COMECOM - Ho Chi Minh - Bush 	<ul style="list-style-type: none"> - Ben Laden - Saddam Hussein 	<i>expert</i>

FEUILLE DE ROUTE (hgecnay.weebly.com)

Travail à faire en dehors de la classe et Vidéos	Séances	Plan du cours	Activités en classe
- Noter le titre du thème dans votre cours	<i>En dehors de la classe avant la séance 1</i>	Histoire - Thème 3 – Guerre froide et nouvelles conflictualités	
- Noter la problématique dans votre cours		En quoi la seconde moitié du XX^es voit-elle apparaître des conflictualités d'un genre nouveau liant idéologie et conquêtes territoriales ?	
OBJECTIF 1 : Maîtriser la chronologie et la géographie des conflictualités de 1945 à nos jours			
Formulaire 1a - <u>Les prérequis</u> : La situation géopolitique en Europe et dans le monde après la Seconde Guerre mondiale <ul style="list-style-type: none"> - Noter les titres, - Questionnaire en ligne, - Noter les 3 ou 4 informations importantes de 			

la vidéo dans votre cours			
<p>Formulaire 1b – Les phases de la Guerre froide</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noter les titres, - Questionnaire en ligne, - Noter les 3 ou 4 informations importantes de la vidéo dans votre cours 			
	Séance 1 (classe)		- Activité 1 : Les phases des conflictualités de 1945 à nos jours
<p>OBJECTIF 2 : Découvrir et comprendre en quoi Berlin et l'Allemagne symbolise la Guerre froide ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - noter les titres de la première partie dans le cours ; - faire un schéma du plan du cours et commencer à l'apprendre 	<i>En dehors de la classe avant la séance 2</i>	<p>I - LA GUERRE FROIDE</p> <p>A) La Guerre froide, un conflit idéologique, un conflit de puissances</p> <p>Deux modèles à vocation universelle</p> <p>La bipolarisation du monde</p> <p>Une évolution fluctuante</p> <p>B) Berlin, lieu symbolique de la Guerre froide</p> <p>Le blocus de Berlin, 1° crise de la Guerre froide</p> <p>1961 : le mur, symbole de la Guerre froide</p> <p>1989 : la destruction du mur marque la fin de la Guerre froide</p>	
<p>Formulaire 2 - Berlin et l'Allemagne, symboles de la Guerre froide</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noter les titres, - Questionnaire en ligne, - Noter les 3 ou 4 informations importantes de la vidéo dans votre cours 			
- commencer à préparer le CC6	Séances 2 et 3 (CDI)		- Activité 2 : Découvrir et comprendre en quoi Berlin et l'Allemagne symbolisent la Guerre froide
<p>OBJECTIF 3 : Découvrir et comprendre deux crises de la Guerre froide : Cuba et le Vietnam</p>	<i>En dehors de la</i>		

<ul style="list-style-type: none"> - noter les titres de la suite de la première partie dans le cours ; - continuer le schéma du plan du cours et continuer à l'apprendre 	<i>classe avant la séance 4</i>	<p>C) <u>La crise de Cuba, moment-clé de la Guerre froide</u> Les origines de la crise 2 semaines qui ont fait trembler le monde les conséquences de la crise</p> <p>D) <u>La guerre du Vietnam</u> L'engrenage de la guerre l'échec des EU</p>	
<p>Formulaire 3 - Les crises de la Guerre froide</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noter les titres, - Questionnaire en ligne, - Noter les 3 ou 4 informations importantes de la vidéo dans votre cours - continuer à préparer le CC6 			
	<p>Séance 4</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Activités 3 : Découvrir et comprendre deux crises de la Guerre froide : Cuba et le Vietnam - CC6 (1)
	<p>Séances 5, 6 et 7</p>		<ul style="list-style-type: none"> - mise en commun - mise en perspective - CC6 (2)
<p>OBJECTIF 4 : Découvrir et comprendre comment la Guerre froide prend fin et comment se met en place l'espoir d'un nouvel ordre mondial</p>	<i>En dehors de la classe avant la séance 8</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - noter les titres de la deuxième partie dans le cours ; - continuer le schéma du plan du cours et continuer à l'apprendre - continuer à préparer le CC6 		<p>II - DE NOUVELLES CONFLICTUALITES A PARTIR DES ANNEES 1990</p> <p>A) <u>Les espoirs d'un nouvel ordre mondial</u> Les EU, seule superpuissance Les espoirs d'un nouvel ordre mondial</p>	
<p>Formulaire 4 - La fin de la Guerre froide</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noter les titres, - Questionnaire en ligne, 			

- Noter les 3 ou 4 informations importantes de la vidéo dans votre cours			
	Séance 8		- Activité 4 : Découvrir et comprendre comment la Guerre froide prend fin et comment se met en place l'espoir d'un nouvel ordre mondial - CC6 (3)
OBJECTIF 5 : Découvrir et comprendre comment et pourquoi le monde est en réalité toujours plus instable	<i>En dehors de la classe avant la séance 9</i>		
- noter les titres de la suite de la deuxième partie dans le cours ; - continuer le schéma du plan du cours et continuer à l'apprendre - continuer à préparer le CC6		B) Mais un monde toujours instable La guerre du Golfe 1990-1991 De nouvelles formes de conflits De nouvelles menaces	
Formulaire 5 - Nouvelles conflictualités - Noter les titres, - Questionnaire en ligne, - Noter les 3 ou 4 informations importantes de la vidéo dans votre cours			
	Séances 9 et 10		- Activités 5 : Découvrir et comprendre comment et pourquoi le monde est en réalité toujours plus instable - CC6 (4)
	Séances 11 et 12		- mise en commun - mise en perspective - CC6 (5)
	Séance 13		- révision / apprentissage