Comment réviser

1° - Les objectifs de ma scolarité vs mes objectifs de travail

> Quels sont les objectifs de ma scolarité en général ?

> Quels sont les objectifs de mon année de 2nde ?

> Quels sont les moyens à mettre en œuvre pour atteindre mes objectifs ?

→ une bonne note est une note qui permet d'atteindre ses objectifs, elle n'est pas donc la même pour tous et elle est différente également selon les matières.

> que je sois proche ou loin du niveau à atteindre, qu'est-ce qui va me permettre de me maintenir à niveau ou de rattraper mon retard ?

→ un travail régulier et approfondi

2° - Mise en œuvre

> de quels éléments est fait l'apprentissage d'une matière ?

→ **des savoirs** :

→ pour l'HG, les savoirs sont : dates / évènements / périodes / phénomènes / acteurs / personnages / lieux / vocabulaire / processus / …

→ **des savoir-faire** :

→ pour l'HG, les savoir-faire sont :comprendre une consigne / restituer un savoir par cœur / expliquer un savoir / contextualiser / localiser / identifier un phénomène / rédiger / problématiser / faire un croquis / présenter un document / identifier et utiliser des sources / analyser un document / ...

3° - Comment acquérir savoirs et savoir faire ?

→ pour apprendre, il faut mémoriser et comprendre.

« Apprendre (mémoriser) sans réfléchir (comprendre) est vain. Réfléchir sans apprendre est dangereux. »

Confucius (*Kongzi* ou *Kong Fūzi*)

Il faut donc associer les 2 pour un travail complet, car en évaluation, les 2 sont toujours vérifiés !

1° - Mémoriser :

> qu'est-ce que c'est ?

> qu'est-ce qui me permet d'en être sûr ?

> quel est le risque dans la mémorisation ?

2° - Comprendre :

> qu'est-ce que c'est ?

> qu'est-ce qui me permet d'en être sûr ?

> quel est le risque dans la compréhension ?

4° - Concrètement, comment travailler ?

1° - Pendant le cours

DÉCOUVRIR MÉMORISER COMPRENDRE	* écouter attentivement (être actif intellectuellement) en classe * prendre le cours proprement de façon organisée et personnalisée * participer en classe * faire les activités avec sérieux ainsi que les corrections

2° - Le jour même ou le soir même *(10-15 min par matière)*

RÉACTIVER	* cahier fermé, se remémorer globalement ce qui a été fait en classe
MÉMORISER COMPRENDRE	* relire le cours en se fabriquant des souvenirs * relire le cours pour l'arranger, le compléter : corriger des erreurs, souligner, compléter, chercher un complément, coller des docs, … * mémoriser les notions essentielles * revoir/refaire des exercices faits en classes * apprendre le plan au fur et à mesure
VÉRIFIER	* fermer le cahier et se rappeler ce qui a été vu, appris : le plan, notions essentielles, activités, documents et être capable de l'expliquer et de lier toutes les connaissances entre elles * vérifier que l'on est capable de restituer les connaissances et que l'on est capable d'expliquer les notions : se poser des questions, s'interroger et se faire interroger, imaginer les questions possibles, ...
APPLIQUER / UTILISER	* si il y en a, faire / commencer les devoirs donnés

3° - Je révise pour une évaluation

RÉACTIVER	* cahier fermé, se remémorer l'essentiel du cours, le plan, les docs travaillés, les activités faites, …
MÉMORISER COMPRENDRE	* relire lentement le cours, le manuel, les docs en complétant ses souvenirs * s'interrompre régulièrement pour penser à ses souvenirs, les vérifier et revoir la partie travaillée
VÉRIFIER	* vérifier que l'on est capable de restituer les connaissances et que l'on est capable d'expliquer les notions : se poser des questions, s'interroger et se faire interroger, imaginer les questions possibles, ...
APPLIQUER / UTILISER	* refaire les activités / les exercices, en faire d'autres (manuel, internet)
ANTICIPER	* s'imaginer pendant le contrôle * imaginer les questions possibles * préparer son matériel

4° - Pendant l'évaluation

RÉACTIVER	* se revoir en train de réviser * se revoir en cours
ENTENDRE	* entendre sa voix réciter le cours * entendre la voix du professeur * entendre une autre voix lire le cours, un audio, une vidéo, ...
REVOIR	* voir dans sa tête le cours, le manuel, une fiche, une vidéo, un écrit au tableau, ...
VÉRIFIER	* confronter régulièrement ses réponses aux souvenirs du cours

6° - Des outils efficaces

1° - Des fiches de révision

2° - Des cartes heuristiques

➔ Une « carte heuristique » est une « carte mentale » réalisée sur une feuille A4 au format paysage. C'est un schéma qui réorganise le cours et permet de le visualiser.

1. Le thème principal est au centre (utilisez le titre de la Leçon, la problématique)
2. On dessine une branche pour chacun des sous-thèmes (aidez vous du plan)
3. Des mots simples sont utilisés pour représenter chacun des concepts
4. On utilise la couleur pour regrouper des informations, faire ressortir l'essentiel
5. La lecture de la carte se fait dans le sens des aiguilles d'une montre.

Sources :
- M. Bouvier
- KBillaut