

(o) 1 – (la révolution néolithique - souvenirs) Bilan du Néolithique

0° - Répondre sur une page de droite ou de gauche et **laisser le nombre de lignes équivalentes** à votre réponse sur la page d'en face, **noter le titre** de cette activité en rouge et le souligner, puis tracer une **marge supplémentaire** à droite ou à gauche. N'oubliez pas de rédiger toute vos réponses en y intégrant la question posée.

1° - Décrivez en quelques lignes ce qu'est la révolution néolithique.

2° - Quelles sont ses conséquences sur la population mondiale ?

3° - Quelles sont ses conséquences sur le mode de vie des humains ?
Qu'est-ce qui apparaît lors de cette période ?

4° - Quelles sont les conséquences de ce nouveau mode de vie sur les relations sociales ?

(o) 2 - Les premiers États

0° - Répondre sur une page de droite ou de gauche et **laisser le nombre de lignes équivalentes** à votre réponse sur la page d'en face, **noter le titre** de cette activité en rouge et le souligner, puis tracer une **marge supplémentaire** à droite ou à gauche. N'oubliez pas de rédiger toute vos réponses en y intégrant la question posée.

1° - Que deviennent les villages du Néolithique au fur et à mesure qu'ils prennent de l'importance ?

2° - Qu'est-ce qu'une cité-État ?

3° - Qui dirige ces États ? Pourquoi y a-t-il un chef ?

4° - Au nom de qui les rois gouvernent-ils ?

5° - Q° 3 p. 55

6° - Quelle autre fonction semble très importante dans ces cités ?

7° - Q° 1 p. 57

8° - Q° 2 p. 57

9° - Q° 3 p. 57

10° - Pour quelles raisons les cités-États se font-elles la guerre ?

11° - Nommez, datez et localisez quelques cités-États les plus anciennes.

12° - Repérez dans différents documents du manuel des bâtiments qui montrent :

- la présence d'un roi et son importance
- la présence d'un clergé et son importance
- que la religion a un rôle central dans la vie des cités-États
- qu'il y a une hiérarchie sociale
- qu'il y a des tensions entre les cités-États
- qu'il y a du commerce entre les cités-États

13° - Exercice 4 p. 66

(o) **3 – Les premières écritures**

0° - Répondre sur une page de droite ou de gauche et **laisser le nombre de lignes équivalentes** à votre réponse sur la page d'en face, **noter le titre** de cette activité en rouge et le souligner, puis tracer une **marge supplémentaire** à droite ou à gauche. N'oubliez pas de rédiger toute vos réponses en y intégrant la question posée.

1° - Quelle période de l'humanité commence avec l'apparition de l'écriture ? Pourquoi ?

A – les pictogrammes

2° - Q° 1 p. 61

3° - Qu'est-ce qu'un pictogramme ?

4° - Quelles sont les limites de ce mode d'écriture ?

B – Les signes cunéiformes

5° - Q° 3 p. 61

6° - Q° 2 p. 61

7° - Où apparaît cette écriture ?

8° - Quelle écriture remplace-t-elle ? Pourquoi ?

9° - Q° 4 p. 61

C – Les écritures égyptiennes

10° - Q° 5 p. 61

12° - Q° 7 p. 61

11° - Q° 6 p. 61

13° - Qu'est-ce que l'écriture hiéroglyphique par rapport aux hiéroglyphes ?

14° - Q° 9 p. 61

D – Tableau récapitulatif

à reproduire dans votre cahier, puis à compléter dans l'ordre chronologique d'apparition. Il y a 4 écritures à trouver, il faut donc faire 4 lignes en plus des titres.

Nom de l'écriture	Région d'apparition	Un ou deux exemples de cités de cette région	Date d'apparition	Caractéristiques de cette écriture