

- * Chaque fiche est faite dans l'ordre que l'on veut.
- * Les fiches O sont obligatoires sauf les questions entre (). Me demander avant de passer à une autre fiche. Ne pas oublier de présenter correctement chaque activité.
- * Les fiches M sont obligatoires mais peuvent être faites lors d'une autre séquence.
- * Lorsque l'activité consiste en une question, ne pas la recopier mais l'intégrer dans la réponse :
ex. *De quand date la construction de ... ? = la construction date de ...*

A (O) – Les 1^{ers} hominidés

- Quel est le nom de la 1^{ère} espèce humaine ?
(- *Que signifie ce nom?*)
- Quand apparaît-elle ? Jusqu'à quand est-elle présente sur Terre ?
(- *Comment apparaît-elle?*)
- Où vit-elle ?
- Quel est son mode de vie ?
(- *Lucy est-elle une femme?*)

B (O) – Homo habilis

- Qui est-ce ?
(- *Que signifie ce nom?*)
- Quand apparaît-il ? Quand disparaît-il ?
- Où vit-il ?
- Quel est son mode de vie ?

C (O) – Homo erectus

- Qui est-ce ?
(- *Que signifie ce nom?*)
- Quand apparaît-il ? Quand disparaît-il ?
- Où vit-il ?
- Quel est son mode de vie ?
- Que domestique-t-il de fondamental ? À quelle époque ?

D (O) – Homme de Neandertal

- Qui est-ce par rapport à homo erectus ?
- Quand apparaît-il ? Quand disparaît-il ?
- Où vit-il ?
- Quel est son mode de vie ?

E (O) – Notre ancêtre le plus direct

- Comment s'appelle-t-il ?
- Quand apparaî-t-il ?
- Où apparaî-t-il ?
- Où vit-il ?
- Quel est son mode de vie ?
- Quel est son lien avec Neandertal ?
- (- Quel est la différence entre sapiens et Cro Magnon ?)

F (O) – Conclusion

- Où est le (les) berceaux de l'humanité ?
- Qu'est-ce qui nous permet de le justifier ?
- (- *Peut-on dire que l'évolution des hominidés est linéaire ? Justifiez votre réponse*)
- Que sont devenus les différentes branches d'hominidés ?

G (O) – Frise chronologique

- * Je vous conseille de travailler au crayon sans appuyer, vous repasserez quand vous serez sûr de votre travail.
- * Pour faire une frise chronologique, il suffit de tracer un trait au milieu d'une page entière, dans le sens que vous préférez (horizontal, vertical, diagonal).
- * Vous pourrez lire et utilisez cette frise aussi dans le sens que vous préférez (gauche > droite / droite > gauche ; haut > bas / bas > haut).
- * Vous y placerez les dates suivantes (pour cette frise, on ne respectera pas d'échelle pour le temps tout en essayant d'être cohérent dans les périodes) :

- apparition de la Terre	- période de présence d'homo erectus
- apparition de la vie sur Terre	- période de présence de Neandertal
- apparition et fin des dinosaures	- apparition de sapiens
- période de présence d'australopithèque	- l'an 0
- période de présence d'homo habilis	- votre année de naissance
	- 2017

(M1) – Utiliser un document cartographique

Documents 2 et 3 p. 22

- Quel document utiliser pour répondre à la Q° 1 (ne pas répondre à la Q°1, sauf si tu es en avance par rapport aux autres) ? Qu'est-ce qui te permet de le savoir ?

- Quel document utiliser pour répondre à la Q° 3 (ne pas répondre à la Q°3, sauf si tu es en avance par rapport aux autres) ? Qu'est-ce qui te permet de le savoir ?
- Dans ces deux documents, que représentent les flèches rouges ? Où as-tu trouvé la réponse ?
- À partir de tes 3 réponses précédentes, résume les étapes d'un travail sur un document cartographique :
 - 1 – je regarde en 1^{er} ...
 - 2 – je regarde en 2^{ème} ...
 - 3 – je regarde en 3^{ème} ...
 - 4 – À quel moment, je dois lire les questions auxquelles je vais répondre sur le document ?

(M2) – Les sources de la préhistoire

À l'aide du manuel à partir de la page 16 ..., et de vos connaissances ...

- À partir de quoi, les scientifiques peuvent-ils avoir des informations sur la préhistoire ?
- Quels sont les différents métiers qui peuvent intervenir pour mieux connaître la préhistoire ?

H (F) – Activités sur le temps

Dossier pp. 14-15

I (F) – Activité sur Tautavel

Dossier pp. 30-31 (*à finir à la maison si nécessaire pour faire ensuite une présentation en classe*)

J (F) – Activité sur les différents hominidés

Exercice 1 p. 32 (*à finir à la maison si nécessaire pour faire ensuite une présentation en classe*)