

G1**I – La Méditerranée grecque**

(pp. 70-71 + 72-73)

Bien lire toute la consigne avant de commencer le travail et vérifier entre vous que vous avez compris ce que vous deviez faire.

1° - p. 71, lire les Q° **1a – 1b – 1c – 1d – 1e + **Q° complémentaires** :**

2- «Nommez et situez quelques cités grecques».

3 - «Qu'est-ce qu'une colonie dans le monde grec ?».

4 - «Nommez et situez quelques exemples de colonies fondées par les Grecs».

5 - «À l'aide de la description d'Athènes, décrivez les éléments constituant une cité grecque».

6- «listez et expliquez rapidement les différents régimes politiques existants dans le monde grec».

Répondre oralement à ces questions, entre vous.

2° - Faire, **rapidement** (5 min), au **brouillon** un projet d'affiche illustrant les réponses aux questions.

Me le montrer.

3° - Une partie du groupe prépare à l'écrit les réponses aux questions (vous pouvez faire quelques recherches complémentaires), **l'autre partie du groupe prépare une ou deux belle(s) affiche(s) colorée(s)** (*format A3, à demander*), illustrant et expliquant **avec le moins de mots possible** les réponses aux questions.

4° - Préparer le **passage à l'oral** pour présenter votre travail à vos camarades. **Tous les élèves** du groupe doivent prendre la parole.

G2**II – La culture grecque**

(pp. 74-75 + 76-77 +84)

Bien lire toute la consigne avant de commencer le travail et vérifier entre vous que vous avez compris ce que vous deviez faire.

1° - p. 75, lire les Q° **1a - 1e + 2a - 2e + 3a + 3b + Q° complémentaires :**

4- «Qui est Homère ?»

5 - «Comment ces poèmes sont-ils transmis de génération en génération ?»

6 - «Pourquoi ces textes peuvent-ils être compris par tous les Grecs d'où qu'ils soient ?»

7 - «Décrivez l'alphabet grec. D'où vient-il ?»

Répondre oralement à ces questions, entre vous.

2° - Faire, **rapidement** (5 min), au **brouillon** un projet d'affiche illustrant les réponses aux questions.

Me le montrer.

3° - Une partie du groupe prépare à **l'écrit les réponses aux questions (vous pouvez faire quelques recherches complémentaires), l'autre partie du groupe prépare une ou deux **belle(s) affiche(s) colorée(s)** (*format A3, à demander*), illustrant et expliquant **avec le moins de mots possible** les réponses aux questions.**

4° - Préparer le **passage à l'oral** pour présenter votre travail à vos camarades. **Tous les élèves** du groupe doivent prendre la parole.

G3**III – La religion grecque**

(pp. 78-79 + 82-83 + 84-85)

Bien lire toute la consigne avant de commencer le travail et vérifier entre vous que vous avez compris ce que vous deviez faire.

1° - p. 79, lire les Q° 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - 6 + Q° complémentaires :

7- «Comment les Grecs honoraient-ils leurs dieux ?»

8 - «Qu'est-ce qu'un sanctuaire panhellénique ?»

Répondre oralement à ces questions, entre vous.

2° - Faire, **rapidement** (5 min), au **brouillon** un projet d'affiche illustrant les réponses aux questions.

Me le montrer.

3° - Une partie du groupe prépare à l'écrit les réponses aux questions (vous pouvez faire quelques recherches complémentaires), l'autre partie du groupe prépare une ou deux **belle(s) affiche(s) colorée(s) (*format A3, à demander*), illustrant et expliquant **avec le moins de mots possible** les réponses aux questions.**

4° - Préparer le **passage à l'oral** pour présenter votre travail à vos camarades. **Tous les élèves** du groupe doivent prendre la parole.

G4**IV – Les jeux olympiques**

(pp. 81-82 + 84)

Bien lire toute la consigne avant de commencer le travail et vérifier entre vous que vous avez compris ce que vous deviez faire.

1° - p. 81, lire les Q° 1 – 2 – 3 – 4 + Q° complémentaires :

5 - «Quel est le but des jeux ?»

6 - «Quelle mesure permet à tous les grecs de s’y rendre ?»

7 - «Nommez d’autres sanctuaires organisant des jeux, ainsi que le dieu qui y est honoré».

Répondre oralement à ces questions, entre vous.

2° - Faire, rapidement (5 min), au brouillon un projet d’affiche illustrant les réponses aux questions.

Me le montrer.

3° - Une partie du groupe prépare à l’écrit les réponses aux questions (vous pouvez faire quelques recherches complémentaires), l’autre partie du groupe prépare une ou deux **belle(s) affiche(s) colorée(s) (*format A3, à demander*), illustrant et expliquant **avec le moins de mots possible** les réponses aux questions.**

4° - Préparer le passage à l’oral pour présenter votre travail à vos camarades. **Tous les élèves du groupe doivent prendre la parole.**

G5**IV – La «démocratie» athénienne**

(pp. 86-87 + 88-89)

Bien lire toute la consigne avant de commencer le travail et vérifier entre vous que vous avez compris ce que vous deviez faire.

1° - p. 87, lire les Q° 1 – 2 – 3a – 4 – 5 + Q° doc. 2 p. 88 + Q° 1 et Q°2 doc. 5 p. 89.

Répondre oralement à ces questions, entre vous.

2° - Faire, rapidement (5 min), au **brouillon** un projet d'affiche illustrant les réponses aux questions.

Me le montrer.

3° - Une partie du groupe prépare à l'écrit les réponses aux questions (vous pouvez faire quelques recherches complémentaires), **l'autre partie du groupe prépare une ou deux belle(s) affiche(s) colorée(s)** (*format A3, à demander*), illustrant et expliquant **avec le moins de mots possible** les réponses aux questions.

4° - Préparer le passage à l'oral pour présenter votre travail à vos camarades. **Tous les élèves** du groupe doivent prendre la parole.