

**Séquence 1 – Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale (1914-1918)**

<p><b>VOCABULAIRE MINIMUM</b></p>	<p>La guerre de mouvement La guerre de position Le front Une tranchée Un armistice Un Bolchevique</p>	<p>La guerre totale La guerre industrielle La violence de masse Un génocide La Propagande La Première Guerre mondiale : 1914 -1918</p>	<p>La bataille de Verdun : 1916 L’armistice : 11 novembre 1918 Clemenceau La révolution russe : 1917 Lénine Un Diktat</p>				
<p><b>SAVOIRS</b></p>	<p><b>Connaître et utiliser les repères suivants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Première Guerre mondiale : 1914 -1918,</li> <li>- les différentes phases de la guerre,</li> <li>- la bataille de Verdun : 1916,</li> <li>- l'entrée en guerre des États-Unis,</li> <li>- La révolution russe : 1917, Lénine,</li> <li>- l’armistice : 11 novembre 1918 ;</li> <li>- traité de Versailles</li> </ul> <p><b>Décrire et expliquer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la bataille de Verdun et le génocide des Arméniens comme des manifestations de la violence de masse</li> <li>- la mobilisation de l'arrière et les civils comme acteurs et victimes de la guerre.</li> </ul>						
<p><b>SAVOIRS-FAIRE</b></p>	<p><b>Compétence de la séquence 1 : ANALYSER ET COMPRENDRE UN DOCUMENT</b></p> <p><b>Niveau 1 = Je présente un document</b></p> <table border="1" data-bbox="421 1015 2154 1133"> <tr> <td data-bbox="421 1015 853 1133"> <p>Je repère et je recopie la légende du document</p> </td> <td data-bbox="853 1015 1285 1133"> <p>Je relève quelques informations dans la légende et dans le document</p> </td> <td data-bbox="1285 1015 1718 1133"> <p>Je fais une présentation complète : type, nature, auteur, source, date, sujet.</p> </td> <td data-bbox="1718 1015 2154 1133"> <p>Je fais une présentation complète et je place le document dans son contexte</p> </td> </tr> </table>			<p>Je repère et je recopie la légende du document</p>	<p>Je relève quelques informations dans la légende et dans le document</p>	<p>Je fais une présentation complète : type, nature, auteur, source, date, sujet.</p>	<p>Je fais une présentation complète et je place le document dans son contexte</p>
<p>Je repère et je recopie la légende du document</p>	<p>Je relève quelques informations dans la légende et dans le document</p>	<p>Je fais une présentation complète : type, nature, auteur, source, date, sujet.</p>	<p>Je fais une présentation complète et je place le document dans son contexte</p>				

PLAN	OBJECTIFS et FORMULAIRES	ACTIVITÉS
<p><b>I - <u>La Première Guerre mondiale est caractérisée par une violence de masse</u></b></p> <p><b>A- <u>Les phases de la guerre</u></b></p>	<p><b>Objectif 0 :</b> <i>Repérer la Première Guerre mondiale dans le temps et dans l'espace</i></p> <p><b>Formulaire 0 –</b> <i>Les grandes phases et les fronts de la Première Guerre mondiale</i></p>	<p>Activité 0 : <i>Les grandes phases et les fronts de la Première Guerre mondiale</i></p>
<p><b>B- <u>La bataille de Verdun, un exemple de la violence de masse d'une guerre totale</u></b></p>	<p><b>Objectif 1 :</b> <i>Comprendre la violence de masse à travers l'exemple de la bataille de Verdun</i></p> <p><b>Formulaire 1 –</b> <i>La bataille de Verdun</i></p>	<p>Activité 1 : <i>La bataille de Verdun, exemple de la violence de masse de la Première Guerre mondiale</i></p>
<p><b>C - <u>Une guerre totale où des populations civiles sont acteurs et victimes de la guerre</u></b></p> <p><b>1° - <u>Des sociétés mobilisées dans la guerre</u></b></p>	<p><b>Objectif 2 :</b> <i>Comprendre comment les civils deviennent acteurs et victimes de la Première Guerre mondiale</i></p> <p><b>Formulaire 2 –</b> <i>Les civils dans la Première Guerre mondiale</i></p>	<p>Activité 2 : <i>Les civils acteurs et victimes de la Première Guerre mondiale</i></p>
<p><b>2° - <u>Les civils sont également victimes d'une violence de masse : ex. le génocide des Arméniens</u></b></p>	<p><b>Objectif 3 :</b> <i>Découvrir le génocide des Arméniens</i></p> <p><b>Formulaire 3 –</b> <i>Le génocide des Arméniens</i></p>	<p>Activité 3 : <i>Le génocide des Arméniens</i></p>
<p><b>II - <u>La révolution russe engendre une vague de révolutions en Europe</u></b></p>	<p><b>Objectif 4 :</b> <i>Découvrir la révolution russe et ses conséquences</i></p> <p><b>Formulaire 4 –</b> <i>La révolution russe</i></p>	<p>Activité 4 : <i>La révolution russe</i></p>
<p><b>III- <u>Une nouvelle carte de l'Europe au lendemain des traités de paix.</u></b></p>	<p><b>Objectif 5 :</b> <i>Comprendre comment la fin de la guerre ne pacifie pas l'Europe</i></p> <p><b>Formulaire 5 –</b> <i>Le traité de Versailles et ses conséquences</i></p>	<p>Activité 5 : <i>Le traité de Versailles et ses conséquences</i></p>
Séance d'apprentissage et de révisions		
Évaluation 1		