

## La nuance au cœur du travail en Histoire et Géographie

➤ **« Mettre du temps dans l'espace et de l'espace dans le temps. »** Il faut toujours envisager une période historique dans un territoire en particulier et dans l'autre sens envisager en géographie, le déroulement du temps et l'impact des événements sur l'aménagement d'un territoire.

➤ **Penser le temps et l'espace en différenciant les champs (objets d'études) étudiés**

Les ruptures et les continuités dépendent des champs dans lesquelles elles s'appliquent : ce qui sera vrai pour l'Histoire militaire, ne le sera pas forcément pour l'Histoire des arts. L'histoire militaire ou l'histoire des arts ne vont pas retenir les mêmes dates et proposeront pour autant des périodisations cohérentes quoique différentes. *La guerre de 1870 ne constitue en rien une rupture en histoire des arts alors que c'est un événement militaire important en Europe.*

➤ **Penser le temps en différenciant les classes sociales étudiées**

Nuancer en Histoire-Géographie, c'est établir des différences suivant les groupes sociaux ou les acteurs étudiés. *Pour la bourgeoisie et l'aristocratie européenne, la fin du XIXe et le début du XXe siècle sont appelés la « Belle époque ». Si on change de point de vue et qu'on voit l'époque à travers le point de vue des mineurs de fond, l'époque est sans doute moins belle. On pourrait notamment citer le 1er mai 1891. À Fourmies, dans le nord, l'armée tire sur les mineurs. On pourrait aussi citer l'affaire Dreyfus et la montée de l'antisémitisme. On voit difficilement en quoi cette période pourrait unanimement être qualifiée de « Belle époque ».*

➤ **Penser le temps en tenant compte de l'impact des événements non pas sur l'Histoire globale mais sur les populations qui les ont vécus.**

La perception des contemporains et l'impact de ces changements sur leurs vies doit être prise en compte pour donner à lire une Histoire qui ne soit pas une construction mais une reconstitution. *La découverte de l'Amérique a peu d'importance pour le paysan naysais en 1492 mais en a beaucoup pour l'agriculteur maya.*

➤ **Penser le temps et l'espace, en se plaçant dans une époque ou un territoire en particulier**

Il ne faut pas analyser des données historiques ou géographiques en fonction d'un angle de vue trop contemporain ou européocentré, mais au contraire savoir se placer dans une époque ou un territoire en particulier. *On compte par exemple beaucoup d'obésité dans les pays riches et notamment chez les personnes défavorisées qui ont moins accès à une nourriture de qualité. Si bien que la minceur est devenue un canon de la réussite sociale. De la même façon, la jeunesse est considérée comme une qualité. À l'inverse, les jeunes médecins autrichiens du XIXe siècle se vieillissaient et se grossissaient artificiellement pour se donner des airs de bourgeois, car à l'époque, manger beaucoup était un signe d'abondance et de réussite sociale // de nos jours en Géorgie.*

➤ **Penser le temps en changeant le territoire d'étude**

// § précédent

*Le XIXe siècle est le siècle de la révolution industrielle. Mais ce n'est pas le cas en Espagne ou au Brésil.*

➤ **Penser le temps et l'espace en changeant d'échelle**

Il faut raisonner à différentes échelles quand on observe un phénomène. *La France est un pays riche. C'est vrai en général, à l'échelle mondiale. C'est toujours vrai à l'échelle européenne, mais moins à l'échelle de l'Union Européenne et encore moins vrai à l'échelle de l'Europe occidentale. C'est vrai à l'échelle nationale. C'est surtout vrai à Paris et dans les grandes métropoles. C'est moins vrai en banlieue.*

**Grande échelle = beaucoup de détail = espace étudié réduit = local**

**Petite échelle = peu de détail = espace étudié élargi (le monde)**

➤ **En confrontant du quantitatif et de qualitatif**

*Les Français peuvent se nourrir mieux qu'au XIXe siècle. En quantité, c'est certain. En qualité, c'est discutable.*

➤ **En confrontant de l'absolu et du relatif**

*Dans l'absolu, 1 dollar par jour pour vivre, c'est très peu. Mais c'est relativement plus en Inde qu'en Tunisie, et relativement plus en Tunisie qu'en France.*

➤ **En n'oubliant pas les exceptions**

*On peut toujours trouver des pauvres dans la ville la plus riche du monde, même si leur part n'est pas significative.*