

## **A (O) – [I – A)] L'évolution de la population sur Terre depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours (le temps long)**

- Quel est le nombre d'habitants sur Terre au début de notre ère ?
- En l'an 1000, quel est le nombre d'habitants sur Terre ?
- Comment qualifier l'évolution de la population de l'an 0 à l'an 1000 ?
- En l'an 1500, quel est le nombre d'habitants sur Terre ? Comment évolue la population mondiale depuis le début de notre ère ?
- Comment évolue la population mondiale à partir du XVIII<sup>e</sup> siècle ? Et au XX<sup>e</sup> siècle ?
- Cette croissance est-elle observable dans toutes les régions du monde ?
- De nos jours, comment évolue la population dans les différentes régions du monde ?
- Quels sont les régions/pays avec la plus forte croissance de population de nos jours ?
- Pour conclure, combien de temps la population mondiale a-t-elle mis pour atteindre 1 milliard de personnes, puis pour atteindre 7 milliards ?
- Combien d'habitants sur Terre aujourd'hui ? En France ?

## **B (O) – [I - B)] La répartition de la population mondiale de l'Antiquité à nos jours**

- Quelle est la différence entre la densité de population et la croissance de la population ?
  
- Géographiquement, quels sont les 4 principaux foyers de population au début de notre ère ? Pouvez-vous tenter des explications ?
  
- En l'an 1500, quels sont les 4 principaux foyers de peuplement ?
  
- En 1900, quels sont les principaux foyers de peuplement ? Les foyers secondaires ? En 2000 ? En 2018 ? Pouvez-vous tenter des explications ?
  
- Quels sont les principales zones de très faible densité de population ?
  
- Pouvez-vous tenter des explications ?

## **C (O) – [II - A)] L'évolution de la population mondiale depuis l'Antiquité : une alternance de phases de croissance et de crises (le temps court)**

- Que veut dire le terme démographie / démographique ?
- Sur le temps court, l'évolution de la population est-elle aussi linéaire que sur le temps long ?
- Quels sont les 3 facteurs qui peuvent être à l'origine des crises démographiques ?
- Qu'observe-t-on en Europe au milieu du XIV<sup>e</sup> siècle ?
- Qu'observez-vous démographiquement en Amérique centrale au XVI<sup>e</sup> siècle ? Pouvez-vous tenter une explication ?

## **D (O) – [II - B)] Les différents régimes démographiques, la Transition démographique (T°D)**

- Qu'est-ce que le régime démographique ancien ? Expliquez-le au moyen d'un schéma simple.
- Qu'est-ce que la Transition démographique (T°D) ? Expliquez-la au moyen d'un schéma simple ?
- Se déroule-t-elle à la même période et avec la même durée dans toutes les régions du monde ? Justifiez votre réponse avec quelques exemples (*vous pouvez faire une réponse plus approfondie en utilisant le site de l'INED.fr > Tout savoir sur la population > Les chiffres*).
- Dans quelles régions et quand se produit en 1<sup>er</sup> la T°D ? Pouvez-vous tenter une explication en lien avec les 3 facteurs des crises démographiques.
- combien de temps la T°D a-t-elle duré en Europe ? En France ?
- Quelle est la conséquence de la T°D dans l'évolution de la population d'une région ?
- Citez quelques pays / régions n'ayant pas achevé leur T°D en 2018. (*vous pouvez faire une réponse plus approfondie en utilisant le site de l'INED.fr > Tout savoir sur la population > Les chiffres*).
- D'un point de vue démographique, quelles sont les conséquences pour ces régions ?
- Quelle est la phase démographique qui suit la T°D. Comment se caractérise-t-elle ? Illustrez là par un schéma simple.
- (- Peut-on observer dans certains pays une 4<sup>e</sup> phase démographique ? Pouvez-vous citer quelques exemples et les expliquer.)

## **E (O) – [III - A] Une vague de migration européenne au XIXe siècle**

- Quelles sont les conséquences de la T°D sur l'évolution de la population en Europe au XIXe siècle ?
  
- Quelles difficultés économiques cela a-t-il entraîné ?
  
- À quelles autres difficultés (politiques, religieuses, sociales) étaient confrontés les Européens au XIXe siècle ?
  
- Quelle solution trouvèrent de nombreux Européens ?
  
- Quels facteurs facilitèrent ce mouvement ?
  
- Quelles difficultés rencontrèrent-ils dans leur nouvelle vie ?
  
- À la lumière de ces migrations européennes du XIXe siècle, comment analysez-vous la volonté de nombreux Africains et ressortissants du Moyen-Orient et d'Asie de l'Ouest de migrer. Connaissez-vous les situations qui les poussent à migrer ?

## **F (O) – [III – B) 1°] Les inégalités de développement dans le monde de nos jours**

- Qu'est-ce que l'IDH ? Comment est-il calculé ? Quelles informations donne-t-il ? Relevez quelques situations différentes.
- Qu'est-ce que l'IPM / IPH ? Comment sont-ils calculés ? Quelles informations donnent-ils ? Relevez quelques situations différentes.
- Qu'est-ce que le PIB et le PIB/hab. ? Comment est-il calculé ? Quelles informations donne-t-il ? Relevez quelques situations différentes.
- Après avoir travaillé sur ces indicateurs, que pouvez-vous dire sur les contrastes de développement à l'échelle du monde ? À l'échelle des continents ? À l'échelle intra-continentale (régions) et nationale ? Donnez quelques exemples pour chaque échelle.
- La distinction Pays du Nord / Pays du Sud est-elle géographique ? Justifiez votre réponse.
- Pouvez-vous expliquer et illustrer par quelques exemples cette phrase : « **Un pays développé est un pays riche, mais, un pays riche n'est pas forcément développé** ».
- Pourriez-vous expliquer ce que sont des besoins primaires (vitaux) / secondaires.

## **G (O) – [III – B) 2°] Du développement vers des modes durables de développement**

- Qu'est-ce que l'Empreinte écologique ? Comment est-elle calculée ? Quelles informations donne-t-elle ? Relevez quelques situations différentes.
- En comparant la carte de l'EE avec celle de la population mondiale et celle du PIB, que constatez-vous ?
- Chez vous, allez sur Internet et calculez votre Empreinte écologique, à noter ici. Qu'en pensez-vous ?
- Les ressources de la planète suffisent-elles actuellement à satisfaire les besoins et à absorber tous les déchets de l'activité humaine ? Justifiez votre réponse. Qu'est-ce que cela vous inspire ?
- Recopier dans votre cours le schéma des cercles du développement durable et expliquez-le.
- Pensez-vous que les problématiques du dérèglement climatique se limitent à la question du nombre d'habitants sur Terre ? Argumentez votre réponse.

## **(M1) (O) – Utiliser un document cartographique en histoire**

### **Documents pp. 18-19**

- Quel document utiliser pour répondre à la Q° «*quelles sont les principales destinations (régions/pays et nombre) des migrants européens au XIXe siècle ?*» ? Qu'est-ce qui te permet de le savoir ? Puis répondre à la question.
- Quel document utiliser pour répondre à la Q° «*qu'est-ce qu'un port d'émigration / un port d'immigration ?* » ? Qu'est-ce qui te permet de le savoir ? Puis répondre à la question.
- Dans quel document sont utilisés des points rouges ? Que représentent-ils ? Où as-tu trouvé la réponse ?

## **(M2) (O) – Utiliser un document cartographique en géographie**

### **Document pp. 20-21**

- Quel élément doit m'obliger à ne pas prendre les informations de cette carte comme totalement fiables ?
- Si je veux connaître le nombre d'habitants en Inde en 2030, quelle information dois-je regarder ?
- Si je veux savoir comment évoluera la population japonaise en 2030, quelle information dois-je regarder ?
- Quelle est la particularité de cette carte par rapport à la carte pp. 12-13 ?
- À partir de tes réponses précédentes dans la fiche M1 et M2, résume les étapes d'un travail sur un document cartographique :
  - 1 – je regarde en 1<sup>er</sup> ...
  - 2 – je regarde en 2<sup>ème</sup> ...
  - 3 – je regarde en 3<sup>ème</sup> ...
  - 4 – je regarde en 4<sup>ème</sup> ...
  - 5 – À quel moment, je dois lire les questions auxquelles je vais répondre sur le document ?