



# 2<sup>NDE</sup> - HO - LA PÉRIODISATION

Vous pouvez avancer à votre rythme, nous ferons quelques pauses de mise en commun à intervalle régulier.


## ÉTAPE 1. DÉMARRER LE CHAPITRE



- Lire et ranger la feuille de route au début du chapitre dans une pochette.
- Ecrire le titre du chapitre sur une nouvelle feuille.



Ecrire en prise de notes l'introduction et la problématique.


## ÉTAPE 2. I- LES GRANDES COUPURES DE L'HISTOIRE EN FRANCE


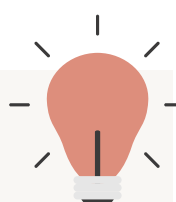
- Ecrire le titre du I-
-  Répondre aux questions suivantes (*soit recopier la question, soit intégrer la question dans la réponse*) :
  - Qu'est-ce que la périodisation ?
  - Q° 1 p. 25
  - À quelles dates et événements associez-vous les périodes suivantes :  
→ Préhistoire / Histoire / Antiquité / ère chrétienne / Moyen Âge / époque moderne / époque contemporaine.



Résumer en prise de notes le I- et l'apprendre.

## ÉTAPE 3. II- DIFFÉRENTES MANIÈRES DE PENSER ET MESURER LE TEMPS



- Ecrire le titre du II-
-  Répondre aux questions suivantes (*soit recopier la question, soit intégrer la question dans la réponse*) :
  - Expliquez les termes suivants dans leur sens historique. Vous pouvez en plus de l'explication proposer un exemple :  
→ ère / période / date / événement / millénaire / siècle / âge / chronologie / chrononyme / temps court / temps long / anachronisme / uchronie



Résumer en prise de notes le II- et l'apprendre.

## ÉTAPE 4. III- LE TEMPS ET L'ESPACE DOIVENT S'OBSERVER À DIFFÉRENTES ÉCHELLES

- Ecrire le titre du III-
-  Répondre aux questions suivantes (*soit recopier la question, soit intégrer la question dans la réponse*) :
  - Q° 3 p. 25
  - Q° 2 p. 27



Résumer en prise de notes le III- et l'apprendre.