

H1-1**La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines**

Comment, dans la Méditerranée antique, des modèles politiques et culturels se sont-ils affirmés au point de constituer des bases de notre civilisation occidentale ?

Séances	8		
Objectifs	<p>Ce chapitre vise à rappeler que l'Antiquité méditerranéenne est un des creusets de l'Europe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - montrer comment Athènes associe régime démocratique et établissement d'un empire maritime ; - montrer comment Rome développe un empire territorial immense où s'opère un brassage des différents héritages culturels et religieux méditerranéens. <p>Points de passage :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Périclès et la démocratie athénienne. * Le principat d'Auguste et la naissance de l'empire romain. * Constantin, empereur d'un empire qui se christianise et se réorganise territorialement. 		
Compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> - les sources en histoire (1) - savoir prendre en notes et être autonome - savoir travailler - présenter un document (1) - analyser un document (1) - citer un document pour valider une affirmation (hypothèse) (1) - situer dans le temps et dans l'espace un document ou un évènement (contextualiser) (1) 		
Connaissances à acquérir (colonne de gauche) / vocabulaire (colonne de droite) (définitions du manuel)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - guerre du Péloponnèse - guerres médiques - vie et mort de Périclès - république romaine - empire romain - mort de Jules César - vie et mort d'Auguste - vie et mort de Constantin - partage de l'empire - Édits de Milan - Édits de Thessalonique - ligue de Délos - Marathon et Salamine </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - cité - citoyen - oligarchie - tyrannie - démocratie - principat - César - culte impérial - romanisation - persécutions - ostracisme - évergétisme - thalassocratie </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> - guerre du Péloponnèse - guerres médiques - vie et mort de Périclès - république romaine - empire romain - mort de Jules César - vie et mort d'Auguste - vie et mort de Constantin - partage de l'empire - Édits de Milan - Édits de Thessalonique - ligue de Délos - Marathon et Salamine 	<ul style="list-style-type: none"> - cité - citoyen - oligarchie - tyrannie - démocratie - principat - César - culte impérial - romanisation - persécutions - ostracisme - évergétisme - thalassocratie
<ul style="list-style-type: none"> - guerre du Péloponnèse - guerres médiques - vie et mort de Périclès - république romaine - empire romain - mort de Jules César - vie et mort d'Auguste - vie et mort de Constantin - partage de l'empire - Édits de Milan - Édits de Thessalonique - ligue de Délos - Marathon et Salamine 	<ul style="list-style-type: none"> - cité - citoyen - oligarchie - tyrannie - démocratie - principat - César - culte impérial - romanisation - persécutions - ostracisme - évergétisme - thalassocratie 		

I. Athènes aux Ve-IVe siècles av. n. è. : l'association d'un régime démocratique et d'un empire maritime

> **Activité 1** : [localiser et situer le monde grec](#) (*contextualiser*) + **méthodologie** *lire une carte*

A) - Le monde grec

1°. **Un monde de cités**

2°. **Une culture commune**

a. **Une culture commune**

b. **Les divisions politiques au sein du monde grec**

B) La thalassocratie athénienne

1°. **De la Ligue de Délos à l'empire athénien**

a. **Athènes à la tête de la ligue de Délos**

b. **La Ligue de Délos : un instrument de domination**

2°. **Puissance et déclin**

a. **L'organisation de l'Empire**

b. **La chute de l'Empire**

> **Activité 2** : [La puissance maritime d'Athènes](#) (*citer un document pour valider une affirmation (hypothèse)*)

> Méthodologie « **Citer un document pour valider une hypothèse** »

C) La démocratie athénienne

1°. **Le fonctionnement de la démocratie athénienne**

a. **L'Ecclésia**

b. **Les autres organes**

2°. **Les limites de la démocratie**

a. **Une petite minorité qui dirige la cité**

b. **Des inégalités au sein du groupe des citoyens**

> **Activité 3** : [La démocratie athénienne](#) (*les sources en histoire*)

3°. Périclès, un aristocrate à la tête des démocrates

- a. **Une politique en faveur des citoyens les plus pauvres**
- b. **Périclès et l'impérialisme**

II – L'empire romain, brassages culturels, religieux et historiques

> **Activité 4** : [localiser et situer le monde romain \(contextualiser\)](#)

- Vidéo : <https://youtu.be/Y0ZqYwf1aj4>

A) Le principat d'Auguste et la naissance de l'Empire romain**1°. Un empire territorial gigantesque**

- a. **Une incroyable série de victoires**
- b. **L'apogée de l'Empire au IIe après J.-C.**

2°. De la Res publica au principat

- a. **La Res publica : un équilibre au profit de l'oligarchie**
- b. **La chute de la Res publica**

3°. Capter l'héritage de César

4°. Le principat : derrière la fiction de la res publica et de l'oligarchie, une monarchie

5°. L'œuvre d'Auguste

> **Activité 5** : [Auguste et la fondation du principat \(analyser un document\) + \(présenter un document\)](#)

> Méthodologie « **Présenter un document** »

B) Les héritages culturels et religieux méditerranéens dans l'Empire romain

1°. La diffusion de la culture romaine et gréco-romaine : un processus inégal selon les régions et les populations de l'Empire

- a. **La culture romaine se diffuse dans les territoires rattachés à l'Empire.**
- b. **La diffusion de la culture romaine ne s'est pas imposée par la force aux peuples dominés.**
- c. **Il ne faut pas exagérer l'ampleur de cette expansion culturelle.**

- 2°. Une double culture dominante : romaine et grecque**
- 3°. L'Empire, de nombreuses religions polythéistes**
- 4°. Deux cas particuliers, le judaïsme et le christianisme**

> **Activité 6** : [Les formes de la romanisation en Afrique du Nord](#)

C) Constantin, empereur d'un Empire qui se christianise et se réorganise territorialement

- 1°. Vers le pouvoir suprême**
 - a. L'ascension et la conversion de Constantin**
 - b. La réunification de l'Empire et la fondation de Constantinople**
- 2°. La politique religieuse de Constantin**
 - a. Le chef chrétien d'un Empire païen**
 - b. Assurer l'unité du christianisme**

> **Activité 7** : [Constantin, premier empereur chrétien \(analyser un document + savoir travailler\)](#)

> **Méthodologie** « [Analyser un document](#) »

> **pour préparer l'évaluation,**

- outre les activités, la TE, le plan, le vocabulaire, les méthodes,

- révisions pp. 54-57

- Trois vidéos :

* Lionel Lacoux - « Seconde – la Méditerranée antique »

* Le Livrescolaire - « Vidéo bilan, la Méditerranée antique »

* Stéphane Descazeaux, Atelierhistoire - « Revis'Express, La Méditerranée antique »

- **Obligatoire** : faire un résumé dans le cahier de méthodologie des pages 264-265 « Identifier la nature des documents » et 266-267 « utiliser ses connaissances pour analyser un document ».

- Pour s'entraîner, travailler de manière très approfondi, le « **Vers le bac : Analyse d'un document** » pp. 58-59