

## ACTIVITÉS du I - Les quatre grandes périodes de l'histoire

- Qu'est-ce que la périodisation ?

- Q° 1 p. 25

- Q° 2 - À quelles dates et évènements associez-vous les périodes suivantes ?

→ Préhistoire / Histoire / Antiquité / ère chrétienne / Moyen Âge / époque moderne / époque contemporaine.

---

### Réponses aux questions

- Qu'est-ce que la périodisation ?

→ C'est le découpage du temps passé en bloc, en périodes historiques.

- Q° 1 p. 25 - Pourquoi les historiens ont-ils divisé l'histoire en grandes périodes ?

→ Cela simplifie la compréhension du passé et le rattachement des évènements à une époque. Le recours à la périodisation en quatre temps en France constitue depuis un facteur structurant, un repère commun.

Il faut attendre le XIXe siècle pour que s'impose le découpage du temps historique en quatre grandes périodes : Antiquité, Moyen Âge, Temps modernes, période contemporaine. C'est là l'œuvre d'universitaires français, reprenant des appellations déjà en usage chez les érudits italiens au XVe siècle (à l'exception de la période contemporaine).

- Q° 2 - À quelles dates et évènements associez-vous les périodes européennes suivantes ? Les placer sur une frise chronologique.

→ Préhistoire / Histoire / Antiquité / ère chrétienne / Moyen Âge / époque moderne / époque contemporaine.

- **Préhistoire** : apparition des hominidés ≈ 17 millions d'années → ≈ - 3500

- **Histoire** : ≈ - 3500 → nos jours

- **Antiquité** : ≈ - 3500 → 476

- **ère chrétienne** : supposée année 0 → nos jours

- **Moyen Âge** : 476 → 1492

- **époque moderne** : 1492 → 1789

- **époque contemporaine** : 1789 → nos jours

## **ACTIVITÉS du II – Différentes manières de penser et mesurer le temps**

- **Expliquez les termes suivants dans leur sens historique. Vous pouvez en plus de l'explication proposer un exemple :**

→ ère / période / date / évènement / millénaire / siècle / âge / chronologie / chrononyme / temps court / temps long / anachronisme / uchronie

---

### **Réponses aux questions**

- **Expliquez les termes suivants dans leur sens historique. Vous pouvez en plus de l'explication proposer un exemple :**

> **ère** : c'est un espace de temps long. Ex. ère chrétienne.

> **période** : c'est un espace de temps plus ou moins long. Ex. la période de l'Antiquité.

> **date** : Moment précis où un évènement s'est produit et situant cet évènement dans le temps. Ex. La date de 1789 marque le début de la R<sup>o</sup>F.

> **évènement** : tout ce qui se produit et s'insère dans la durée et l'histoire. Ex. La prise de la Bastille

> **millénaire** : période de mille ans.

> **siècle** : période de 100 ans. Ex. le XIX<sup>e</sup> siècle

> **âge** : Époque ou siècles passés ou futurs considérés dans leur unité ou leur originalité. Ex. L'âge des grandes découvertes.

> **chronologie** : Dates et succession dans le temps des événements historiques.

Ex. la chronologie des événements de la R<sup>o</sup>F.

> **chrononyme** : Nom propre donné à une période spécifique de temps. Ex. La guerre froide.

> **temps long** : phénomène étudié sur une longue durée Ex. Évolution de la population entre l'Antiquité et nos jours.

> **temps court** : phénomène étudié sur de courte période. Ex. la Grande peste du XVe siècle.

> **Anachronisme** : Toute erreur qui consiste à attribuer des usages, des idées, etc., aux hommes d'une époque où ces idées, ces usages n'étaient pas encore connus ou en pratique.

> **uchronie** : Récit imaginaire prenant comme base de départ une évolution alternative de l'Histoire. Reconstruction historique d'événements fictifs, d'après un point de départ historique.

### **ACTIVITÉS du III – Le temps et l'espace doivent s'observer à différentes échelles**

- Q° 3 p. 25

- Q° 2 p. 27

---

#### **Réponses aux questions**

- Q° 3 p. 25 – **Montrez que nos quatre grandes périodes peuvent être remises en cause.**

→ La périodisation est une **construction par nature simplificatrice**, elle peut donc être critiquée. Il faut vraiment avoir en tête que c'est un **objet construit** et non pas une réalité ou une évidence.

**Le choix des dates (les césures) bornant les périodes est un premier problème,** évoqué page 24. **Pour chacune des périodes, plusieurs bornes sont possibles,** les limites restent floues.

Le doc 2 permet de montrer que la délimitation des périodes dépend aussi des lieux. Ainsi, 1789 est une date liée à un événement de notre histoire nationale. L'impact de cet événement a conduit parfois à en faire une rupture universelle. Ainsi, l'Espagne et quelques autres pays ont retenu cette date. En revanche, dans le monde anglo-saxon, la *Contemporary history* commence plutôt en 1945, parfois en 1914, voire à la fin du XIXe siècle. L'auteur du doc. 2 explique que pour les Soviétiques, c'est la révolution d'octobre 1917 qui opère la césure entre époque moderne et contemporaine.

**À l'heure de la *Global History* et des *Postcolonial studies*, les césures choisies par les Européens font l'objet de vives remises en cause.**

**Le débat porte aussi sur la pertinence du découpage.** Le médiéviste Jacques Le Goff préfère ainsi dissoudre les temps modernes dans un « long Moyen Âge », en mettant en avant la profonde homogénéité d'une période courant jusqu'à la fin du XVIIIe siècle. Certains historiens proposent aussi d'intercaler d'autres périodes entre les quatre « canoniques » comme l'Antiquité tardive, ou encore la Renaissance.

**- Q° 2 p. 27 – La périodisation se limite-t-elle au découpage du temps en quatre grandes périodes ? Justifiez votre réponse.**

→ La page 27 montre que **les historiens utilisent aussi d'autres formes de découpage du temps, correspondant à la délimitation de périodes plus brèves** : les siècles, les règnes et les dynasties, des chrononymes comme la Belle Époque, autant de découpages qui peuvent aussi être questionnés.