

H1**La Révolution française et l'Europe (1789-1815)**

> Titre

> **Activité 1** : Repères

- Sans support, se remémorer les dates/événements de la RF et de l'Empire
- mise en commun

> Noter le **paratexte** de la p. 9 du fichier

> distribuer et faire coller **feuille de route**

> Expliciter la feuille de route : *Ce thème a pour vocation de mettre en avant l'importance de la rupture causée par la RF.*

Comment l'émergence d'un nouvel ordre social et de nouveaux modèles politiques en France et en Europe transforme-t-elle durablement l'Europe ?

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Séances | 7 | |
| Objectifs | Ce chapitre vise à montrer l'importance de la rupture révolutionnaire en France comme en Europe : <ul style="list-style-type: none"> - l'émergence d'une nation de citoyens égaux en droit (Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen...) ; - la chute de la monarchie et une première expérience républicaine dans un contexte de guerre ; - la domination européenne de Napoléon Bonaparte qui conserve et diffuse certains principes de la Révolution ; - le congrès de Vienne qui entend restaurer l'ordre monarchique et asseoir la paix en Europe. | |
| Vocabulaire obligatoire | <ul style="list-style-type: none"> - Révolution - Souveraineté (nationale) - Égalité des droits (devant la loi) - Nation - République - Empire - Ancien Régime | <ul style="list-style-type: none"> - Constitution - Suffrage censitaire - Plébiscite - Concordat - Restauration - Nationalisme |

> **TE** du manuel pp. 28-29 à noter et apprendre au fur et à mesure, bien noter les 4 sous-parties avec leur titre

> **vocabulaire** obligatoire à recopier (manuel) et à apprendre au fur et à mesure

- **Vidéo 1 – La Révolution française** <https://youtu.be/bNu-3QLufJI>

> **Activité 2 : Introduction**

- p. 9 : Q°1 - Q°2

1. 1789-1792 : l'émergence d'une nation de citoyens

> **Vidéo 2 – L'année 1789**

<https://youtu.be/O9oweeUgSSw>

> **Vidéo 3 – 1790-1792**

<https://youtu.be/GkRTfFe8svQ>

> **Activité 3 :**

- pp. 10-11 : Q°1 – Q°2 – Q°3 – Q°5 – Q°6 - Q°7

2. L'expérience avortée d'une monarchie constitutionnelle

- **Vidéo 4 – 1792-1794**

https://youtu.be/33w9Qw_DVqI

- **Vidéo 5 – 1794-1804, le Directoire et l'Empire**

<https://youtu.be/kImEZVLOGvQ>

> Activité 4 :

- pp. 12-13 : Q°1 – Q°2 – Q°3 – Q°4 – Q°5 – Q°6 – Q°7 – Q°8 – Q°9 – Q°10

3. L'impact des conquêtes napoléoniennes sur l'Europe (1804-1815)**- Vidéo 6 – La France et l'Europe en 1815**

<https://youtu.be/AOL2AcBHMZA>

- Vidéo 7 – Le congrès de Vienne

<https://youtu.be/71Aaexmu1gQ>

> Activité 5 :

- pp.14-15 : Q°1 – Q°2 – Q°3 – Q°4 – Q°6 – Q°7

Révisions Question obligatoire

> Lecture-explication de la TE du manuel qui a été copiée dans le support de cours.

> lecture-explication du vocabulaire obligatoire

> Schéma-bilan La Révolution française et l'Europe (1789-1815)

- manuel, p. 30

- A commenter (cf . Animation ++)

Le schéma-bilan est organisé à partir des différents régimes politiques que la période révolutionnaire a connus et les met en lien avec des événements importants. La notion centrale de Révolution est mise en valeur et déclinée sous ses caractéristiques les plus importantes permettant aux élèves d'englober le sens

de la notion. Le lien avec l'Europe se fait à partir de la déclaration des droits de l'homme et du citoyen. Ces droits et libertés vus comme universalistes ont été diffusés d'abord par la presse car la Révolution fait grand bruit mais à partir de 1792 par la guerre et les décrets de la Convention. Cette guerre poursuivie par Napoléon est l'occasion pour les monarques de se coaliser contre la France au nom de la stabilité du continent et pour la défense des valeurs traditionnelles que le Congrès de Vienne cherche à restaurer à partir de 1814.

Sujet d'étude 2 – 1815 : les puissances européennes contre Napoléon : la bataille de Waterloo

> **TE** du manuel p. 48 à noter et apprendre au fur et à mesure, bien noter les 3 sous-parties avec leur titre

> **lire le doc. 1 p. 20** attentivement

> **Activité 6 :**

- pp. 20-21 : Q°1 – Q°2 – Q°3 – Q°4 – Q°5 - Q°6 – Q°7

> **Activité 7 :**

- pp. 22-23 : lire doc. 1 et doc. 2

- pp. 22-23 : Q°2 - Q°3

> **Schéma-bilan L'Europe contre Napoléon : la bataille de Waterloo**

- manuel, p. 48

- A commenter (cf . Animation ++)

Le schéma présente une configuration assez classique afin que les élèves puissent rapidement retrouver les grandes lignes du sujet d'étude : contextualisation des événements en France et en Europe, raisons de la bataille de Waterloo et ses conséquences pour Napoléon, la France et le continent. Le schéma a pour objectif

de montrer en quoi Waterloo fut une bataille décisive pour le sort de l'Europe et son rôle dans les équilibres des puissances tout au long du XIXe siècle.

Révisions finales

> Activité 8 :

- exercice p. 25
- exercice p. 26
- exercice p. 28