

H1-2

La Méditerranée médiévale, espace d'échanges et de conflits

Objectif : traiter le thème de la **Méditerranée médiévale** dans un travail personnel et de groupe en mettant en évidence tout au long de votre travail **en quoi la Méditerranée médiévale est à la fois un espace d'échanges mais aussi de conflits.**

Moyens :

- Vous pouvez travailler seul ou en groupe.
- Le manuel est votre source documentaire privilégiée, vous pouvez ponctuellement (et après me l'avoir demandé) faire des recherches ponctuelles sur outil numérique.
- Avancer et approfondir votre travail en dehors du cours est vivement recommandé.
- Vous pourrez utiliser en dehors du cours ma TE proposée sur le site d'HG.
- Le temps pour le travail de recherches et réponse sera de 3h en classe, et le temps de reprise/correction en classe sera de 2h.
- Ne pas s'attarder sur une question si vous êtes bloqués.

Règles de présentation et attendus :

- Le travail doit être très propre, aéré et soigné (écriture, présentation, orthographe, syntaxe) ;
- Rédigez vos réponses, il n'est pas nécessaire de noter la question mais elle doit toujours être reprise dans la réponse ;
- Les différentes parties doivent apparaître clairement avec leur titre.
- La mention **[R]** indique que le manuel n'est pas suffisant et que vous devrez effectuer quelques recherches complémentaires. Sans indication, cela indique que le manuel vous suffit, bien sûr en ce cas, si le sujet vous intéresse vous pouvez approfondir vos connaissances par quelques recherches totalement facultatives.

I - Contextualisation :

- **où ?** : Reproduire de manière simplifiée, à main levée, les pourtours de la **carte 1 p. 62**. Le travail doit être soigné (ne pas oublier la légende = ne pas la recopier en entier, juste y faire figurer les éléments demandés ci-dessous ; ne pas oublier le titre).

Puis :

- placer les 3 civilisations ;

- placer et nommer l'Angleterre, la France, le St Empire, la Pologne, la Hongrie, l'Empire byzantin, l'Empire seldjoukide ;
- placer et nommer Jérusalem.

- **quand** : * **1°** - Quelle est la période historique concernée ?

- Reproduire efficacement (simplement, rapidement mais proprement et de manière très lisible) la chronologie p. 63.
- Être capable d'expliquer chaque évènement mentionné, si besoin effectuer quelques recherches et en noter l'essentiel.
- * **2°** - Question 1 p. 63

II – Trois civilisations en Méditerranée au XIIe siècle :

> Noter (et apprendre) la **définition** de : clergé – commune – Djihad – croisade – excommunication – féodalité – sacrements – schisme -

A) L'Empire byzantin entre splendeur et difficultés :

p. 64

- * **3°** - Où se situe l'Empire byzantin ? Pourquoi se nomme-t-il ainsi ?
- * **4°** - Quelle est sa capitale ? Que savez-vous de l'origine de cette ville
- * **5°** - Quelles sont les dates de début et de fin de l'Empire byzantin ? A quels évènements correspondent ces dates ?
- * **6°** - Qui dirige cet empire ?
- * **7°** - **[R]** Recherchez les noms d'empereurs byzantins du XIIe siècle
- * **8°** - Quelle est la religion de l'empire byzantin ? Comment est-elle apparue ? Comment est-elle organisée ?
- * **9°** - Quelles sont les menaces extérieures contre l'Empire byzantin au XIIe siècle ?
- * **10°** - **[+ dossier pp. 72-73]** Pourquoi les relations entre l'Empire byzantin et l'Occident sont ambivalentes et contradictoires au XIIe siècle. *Citer un ou deux documents en appui de votre réponse.*

B) L'occident chrétien, un monde en expansion :

pp. 64-65

- * **11°** - Où se situe l'Occident chrétien ?
- * **12°** - Comment est-il politiquement structuré ?

* **13° - [R]** Recherchez les noms des rois d'Angleterre et de France du XIIe siècle, les placer en parallèle sur une frise.

* **14°** - Quelle est la religion dominante ? Comment est-elle apparue ? Comment est-elle organisée ?

* **15° - [éventuellement R si besoin]** Expliquer ce qu'est la féodalité en Occident ?

C) Le monde arabo-musulman, une civilisation brillante mais divisée :

p. 65

- noter l'explication « sunnite et chiite ».

* **16°** - Situer le monde arabo-musulman.

* **17°** - Quel est son organisation politique ?

* **18°** - Quelle en est la religion ? Comment est-elle apparue ? Comment est-elle organisée ?

* **19°** - Quels types de divisions traversent le monde musulman au XIIe siècle ?

* **20° - [R + docs. 1, 2 et 5 pp. 68-69]** En quoi les mondes musulmans donne une civilisation avancée et brillante au XIIe siècle ?

III - Contacts, échanges et conflits en Méditerranée :

> Noter la **définition** de : Dhimmi - Salut - Émir

A) La Méditerranée, un espace conflictuel :

pp. 66-67, pp. 70-71

- noter la biographie d'Urbain II, de Saladin et de B. de Clairvaux **[R complémentaires possibles si vous désirez approfondir le sujet]** ;

* **21°** - Quels sont les foyers de tensions dans l'espace méditerranéen ? Quelles en sont les raisons ?

* **22° - [+ doc. 1 p. 70]** Quels sont les objectifs affichés des croisades ? Quels sont les objectifs réels ?

* **23° - [R + dossier pp. 70-71]** Pourquoi la deuxième croisade est un échec cuisant pour les Latins ? Développez en expliquant quelles étaient les ambitions initiales des croisés, le déroulement de la croisade et l'issue de celle-ci .

B) Le commerce en Méditerranée :

p. 67

- * **24°** - Quels sont les principaux acteurs des échanges commerciaux en Méditerranée ?
- * **25°** - [**+** **dossier pp. 76-77**] Sur quoi repose la puissance de Venise au XIIe siècle ?

IV – Travail conclusif

- * **26°** - [**R**] Relevez quelques grandes dates/période de l'histoire de Jérusalem de ses origines à nos jours.
- * **27°** - [**R + dossier pp. 74-75**] Montrez que la vieille ville de Jérusalem abrite de multiples patrimoines religieux et archéologiques imbriqués.
- * **28°** - [**R + dossier pp. 78-79**] Montrez que la Méditerranée est encore à l'heure actuelle un espace d'échanges et de conflits.