

I – La Première Guerre mondiale, une guerre totale (1914-1918)

(2h)

0° - Répondre sur une page de droite ou de gauche et **laisser le nombre de lignes équivalentes** à votre réponse sur la page d'en face, **noter le titre** de cette activité en rouge et le souligner, puis tracer une **marge supplémentaire** à droite ou à gauche.

1° - (Carte p. 66) Q°1

2° - (Carte p. 66) Q°2

A) – La Première Guerre mondiale, une guerre totale

3° - Q° 2 p. 71

4° - Q° 3 p. 71

5° - Q° 4 p. 71

6° - Q° 5 p. 71

7° - Q° 7 p. 71

8° - Faire la carte mentale du cours 1 p. 71

B) – Les violences dans la Première Guerre mondiale

9° - Q° 1 p. 71

10° - Q° 1 p. 73

11° - Q° 2 p. 73

12° - Doc. 3 p. 73 – Quelles violences subissent les civils dans les zones occupées ?

13° - Q° 4 p. 73

14° - Faire la carte mentale du cours 2 p. 73

II – L'entre-deux-guerres (1918-1939)

(1h)

0° - Répondre sur une page de droite ou de gauche et **laisser le nombre de lignes équivalentes** à votre réponse sur la page d'en face, **noter le titre** de cette activité en rouge et le souligner, puis tracer une **marge supplémentaire** à droite ou à gauche.

1° - (Carte p. 67) Q°1

2° - (Carte p. 66) Q°2

3° - Q° 1 p. 75

4° - Q° 2 p. 75

5° - Q° 5 p. 75

6° - Q° 6 p. 75

7° - Q° 7 p. 75

8° - Q° 2 p. 77

9° - Carte mentale du cours 3 p. 75

III – La Seconde Guerre mondiale, une guerre d’anéantissement (1939-1945)

(2h)

0° - Répondre sur une page de droite ou de gauche et **laisser le nombre de lignes équivalentes** à votre réponse sur la page d’en face, **noter le titre** de cette activité en rouge et le souligner, puis tracer une **marge supplémentaire** à droite ou à gauche.

1° - Carte p. 68 Q° 1

2° - Carte p. 68 Q° 2

A) – La seconde Guerre mondiale, une guerre totale

3° - Q° 1 p. 79

4° - Q° 2 p. 79

5° - Q° 4 p. 79

6° - Q° 5 p. 79

7° - Carte mentale du cours 4 p. 79

B) – La Seconde Guerre mondiale, une guerre d’anéantissement

8° - Q° 2 p. 81

9° - Q° 3 p. 81

10° - Q° 4 p. 81

11° - Q° 5 p. 81

12° - Q° 6 p. 81

13° - Q° 1 p. 83

14° - Q° 2 p. 83

15° - Q° 3 p. 83

16° - Q° 4 p. 83

17° - Q° 5 p. 83

18° - Carte mentale cours 5 p. 81

IV – L'après Seconde Guerre mondiale

(1)

0° - Répondre sur une page de droite ou de gauche et **laisser le nombre de lignes équivalentes** à votre réponse sur la page d'en face, **noter le titre** de cette activité en rouge et le souligner, puis tracer une **marge supplémentaire** à droite ou à gauche.

1° - Carte p. 69 Q° 1

2° - Carte p. 69 Q° 2

3° - Q° 1 p. 85

4° - Q° 2 p. 85

5° - Q° 3 p. 85

6° - Q° 4 p. 85

7° - Q° 5 p. 85

8° - Q° 6 p. 85

9° - Q° 7 p. 85

10° - Carte mentale cours 6 p. 85

V – Sujet d'étude

(2h)

- 1 sujet au choix par groupe de 3 élèves (1 seul groupe de 4 possible)
- Au brouillon, répondre aux différentes questions et bilan puis sur une feuille A3 faire une affiche de synthèse des éléments essentiels

Sujet 1 - Vivre dans l'Italie mussolinienne pp. 92-96

Sujet 2 - Combattre pour la République : Jean Moulin pp. 100-104

Sujet 3 - Les espoirs d'un ordre mondial au lendemain des conflits : de la SDN à l'ONU pp. 108-112