

Séquence 1 – Guerres mondiales et espoirs de paix (1914-1945)**VOCABULAIRE
MINIMUM**

- front	- camp de concentration	- Conférence de Wannsee
- guerre totale	- centre d'extermination	- Charte de San Francisco
- blocus	- Solution finale	- biographie de Staline
- siège	- Union sacrée	- biographie de Pétain
- guerre d'anéantissement	- SDN	- biographie de Clemenceau
- ghetto	- ONU	- biographie de Hitler
- extermination	- censure	- biographie de Churchill
- génocide	- propagande	- biographie de Roosevelt
- déportation	- Traité de Versailles	

OBJECTIFS	PLAN	FORMULAIRES	ACTIVITÉS
Objectif 0 : <i>Maîtriser la chronologie des deux guerres mondiales</i>	<u>Introduction</u> Comment la guerre bouleverse-t-elle les sociétés et le monde entre 1914 et 1945 ?	Formulaire 0a – <i>Les pré-requis : révisons l'Europe en 1914</i> Formulaire 0b – <i>Les phases des deux guerres mondiales</i>	Activité 0 : <i>les phases des deux guerres mondiales</i>
Objectif 1 : <i>Découvrir et comprendre en quoi la Première Guerre mondiale est une guerre totale</i>	<u>I - La 1^o GM : l'expérience combattante dans une guerre totale</u> <u>A) De nouvelles façons de se battre</u> 1^o - <u>une guerre de masse</u> 2^o - <u>Des conditions de vie au front inhumaines</u> 3^o - <u>Les traumatismes liés aux combats</u> <u>B) Des civils de plus en plus impliqués dans la guerre : acteurs et victimes</u>	Formulaire 1 – <i>La WWI, une guerre totale</i>	Activité 1 : <i>La WWI, une guerre totale</i>

<p>Objectif 2 : Découvrir et comprendre pourquoi la WWII est une "guerre d'anéantissement"</p>	<p>C) Une guerre d'un type nouveau</p> <p>II - La 2° GM, une guerre d'anéantissement</p> <p>A) Une guerre totale et une guerre d'anéantissement</p> <p>1° - Une mobilisation massive, technologie meurtrière</p> <p>2° - Une guerre contre les civils</p> <p>3° - Violences idéologiques et racistes</p> <p>B) La politique nazie d'extermination</p> <p>1° - Une exclusion progressive</p> <p>2° - L'extermination : l'univers concentrationnaire</p>	<p>Formulaire 2 – La WWII, une guerre d'anéantissement</p>	<p>Activité 2a : La WWII, une guerre d'anéantissement</p> <p>Activité 2b : le génocide des Juifs et des Tziganes</p>
<p>Objectif 3 : Comprendre l'espoir d'une sécurité collective aux lendemains des guerres mondiales</p>	<p>III - Espoirs de paix aux lendemains des conflits</p> <p>A) L'espoir d'une sécurité collective</p> <p>B) Les limites de ces organisations</p> <p>Conclusion</p>	<p>Formulaire 3 – Les espoirs de paix aux lendemains des deux guerres mondiales</p>	<p>Activité 3 : Les espoirs de paix aux lendemains des conflits : les monuments aux morts et la sécurité collective</p>
<p>Révisions / apprentissage</p>			
<p>Évaluation 3 Analyse de document Évaluation 4 Composition</p>			