

A (o) [I- A] - Histoire et mémoires : deux perceptions différentes d'un même passé

0° - Laisser une **dizaine de ligne en dessous** de l'activité précédente (*autre possibilité : vous pouvez choisir de travailler sur la page de droite et d'utiliser la page de gauche pour la correction/mise en commun*), noter le **titre** de cette activité en rouge et le souligner, puis tracer la **marge** à droite ou à gauche.

- Qu'est-ce que l'histoire ?

- Quelle doit être la démarche d'un historien ?

- Quelle difficulté pose l'utilisation des témoignages humains dans une recherche historique ?

- Qu'est-ce que la mémoire ?

- En quoi une mémoire peut-elle s'opposer à la recherche historique ?

B (o) [I - B] - La Seconde Guerre mondiale, un évènement générateur de mémoires plurielles

0° - Laisser une **dizaine de ligne en dessous** de l'activité précédente (*autre possibilité : vous pouvez choisir de travailler sur la page de droite et d'utiliser la page de gauche pour la correction/mise en commun*), noter le **titre** de cette activité en rouge et le souligner, puis tracer la **marge** à droite ou à gauche.

- En simplifiant, quelles pourraient être les différentes formes de mémoires françaises de la WWII qui pourraient exister ?

C (o) [II - A] - L'historien confronté aux mémoires immédiates (1945 - années 1960) : le « résistancialisme »

0° - Laisser une **dizaine de ligne en dessous** de l'activité précédente (*autre possibilité : vous pouvez choisir de travailler sur la page de droite et d'utiliser la page de gauche pour la correction/mise en commun*), noter le **titre** de cette activité en rouge et le souligner, puis tracer la **marge** à droite ou à gauche.

- En quoi peut-on dire que les Français sont profondément divisés en 1945 ?
- Comment réagissent les autorités issues de la Résistance pour restaurer l'unité française (pp. 24-25) ?
- Que signifie le terme «résistancialisme» ? Par qui et quand a-t-il été inventé ?
- De fait, quelles mémoires sont ignorées ? Pourquoi (pp. 22-23) ?
- Q° 1 p. 22
- Qu'est-ce que la théorie du «bouclier et de l'épée» au sujet de Pétain ? Qui la développe ? En quoi cette théorie n'est historiquement pas acceptable (doc. 5 p. 25) ?

D (o) [II - B)] – L'historien et l'émergence des mémoires oubliées (années 60-80)

0° - Laisser une **dizaine de ligne en dessous** de l'activité précédente (*autre possibilité : vous pouvez choisir de travailler sur la page de droite et d'utiliser la page de gauche pour la correction/mise en commun*), noter le **titre** de cette activité en rouge et le souligner, puis tracer la **marge** à droite ou à gauche.

- Qui est Robert Paxton (doc. 6 p. 26) ?

- En quoi son ouvrage «la France de Vichy» provoque un choc ?

- Quel événement de 1961 permet de mettre en avant des témoignages de la Shoah (doc. 2 p. 29) ?

- Qu'est-ce que le négationnisme ? Le révisionnisme ?

E (O)[(III - C)] – L'historien face aux enjeux mémoriels depuis les années 1980

0° - Laisser une **dizaine de ligne en dessous** de l'activité précédente (*autre possibilité : vous pouvez choisir de travailler sur la page de droite et d'utiliser la page de gauche pour la correction/mise en commun*), noter le **titre** de cette activité en rouge et le souligner, puis tracer la **marge** à droite ou à gauche.

- Q° 2 p. 23

- Qu'est-ce qu'un crime contre l'humanité ?

- Quand ont lieu les procès Barbie, Touvier et Papon ? Quel est leur impact dans l'opinion publique ?

- Qu'est-ce ce que l'historien Henry Rousso nomme le «syndrome de Vichy» (doc. 1 p. 28)?

- (doc. 8 p. 26) Présentez le document. En quoi la position du Psdt Chirac est-elle nouvelle ?

- (doc. 1 p. 18) Quel lieu de mémoire est inauguré à Paris en 2005 ? Que pouvez-vous dire sur le délai entre la création de ce lieu et les événements de la Shoah ?

- (doc. 10 p. 27) Qu'est-ce qu'une loi mémorielle ? En quoi elles peuvent soulever des oppositions de la part de l'opinion publique et/ou des historiens ?

F (O) – Bilan

- organisez sous forme de frise chronologique ou de carte mentale, un rapide résumé de l'affirmation progressive des différentes mémoires de la WWII, et des événements marquants ayant contribué à leur affirmation.