

1° - Les Pré-requis (*travail personnel, individuel, sans aide du manuel ni du cours*)

- Depuis 1850, quelles sont les grandes phases de crise et de croissance économique en France ?

> *1850-1876 = croissance / 1876-1893 = crise / 1893-1914 = croissance / 1914-années 20 = crise / années 20 et 30 = alternance de phases de reprises et de crises / 1939-1950 = crise / 1950-1970 = croissance / depuis 1970 = alternance de phases de stagnations, crises et légères reprises.*

- Qu'est-ce que la Transition démographique ?

> *passage d'un régime démographique ancien avec forte natalité mais forte mortalité, donc faible croissance de la population à un régime démographique moderne avec faible natalité et faible mortalité donc faible croissance de la population. Ce passage se fait en deux étapes nommées Transition démographique ; Phase 1 → baisse de la mortalité mais natalité reste forte = forte croissance de la population / Phase 2 → la mortalité continue à baisser jusqu'à un seuil bas et la natalité commence également à baisser = très forte croissance de la population.*

- Quelles sont normalement les conséquences de la T°D pour un pays ?

> *Très forte croissance de la population durant cette période.*

- En comparant la T°D de la France et du reste de l'Europe, que constate-t-on ?

> *La France a eu une T°D précoce mais extrêmement courte entre 1750' et 1790' avec une baisse rapide de la natalité en même temps que la mortalité baissait. Alors que la T°D a commencé plus tard, vers la fin du XVIIIe, dans le reste de l'Europe mais a duré quasiment 150 ans.*

- Quelles en sont les conséquences pour la France, pour le reste de l'Europe ?

> *La population française a augmenté mais peu et pendant peu de temps alors qu'en Europe la croissance de population a été importante et sur une très longue durée. Ainsi la France s'est trouvée en déficit de population en pleine RI donc en manque de main-d'œuvre, elle est donc devenue une terre d'immigration alors que les autres pays européens connaissaient une surpopulation entraînant une importante misère et a*

conduit à des départs donc à de l'émigration (notamment en France).

2° - Test de connaissances 1 (*travail personnel, individuel, sans aide du manuel ni du cours*) :

3° - Test de connaissances 2 : (*travail personnel, individuel, sans aide du manuel ni du cours*) :

- Que signifie le terme «population active» ?

> La population active est ensemble des personnes qui exercent habituellement une activité professionnelle (population active occupée) et des personnes qui sont en demande d'un emploi (population active au chômage).

- Comment a évolué la population active en France depuis 1850 ?

> Constante augmentation en même temps que la population totale et l'activité féminine augmentent.

- Qu'est-ce que le secteur primaire ?

> production et extraction de matières premières (agriculture, pêche, mines, énergies).

- Comment évolue le secteur agricole en France depuis 1850 ?

> Du principal secteur d'activité en 1850, à secteur très minoritaire de nos jours, env. 3 %.

- Pouvez-vous expliquer ce phénomène.

> mécanisation et agriculture chimique = moins de main-d'œuvre ; agriculture intensive sur grandes parcelles = les exploitations sont plus grandes mais donc moins d'exploitants (un exploitant exploite surfaces de plus en plus grandes).

- Qu'est-ce que le secteur secondaire ?

> Transformation des matières premières, fabrication d'objets.

- Comment évolue le secteur secondaire depuis 1850 ?

> En hausse constante tout au long du XIXe et milieu XXe, régresse à

partir 70' car robotisation et délocalisation + réduction de l'activité indus en France.

- Qu'est-ce que le secteur tertiaire ?

> Tout le reste, la production de services divers.

- Décrivez l'évolution du secteur tertiaire en France depuis 1850 ?

> 3^e secteur en 1850, progresse continuellement jusqu'à représenter 75 à 80 % de l'activité en France de nos jours !

- Quels éléments expliquent cette place ?

> Le développement de la société de consommation et de loisirs, l'État-providence qui ouvre l'accès au plus grand nombre à de nombreux services publics (culture, éducation, santé) et les évolutions technologiques (informatisation) créent de nouveaux et nombreux emplois.

- Quelles sont les formes de précarité dans le travail en France ?

> CDD, temps partiel subi, chômage.

- Quelles sont les populations les plus touchées par la précarité ?

> Les jeunes, les femmes, les moins diplômés.

- A quels facteurs sont liés les migrations ?

> La capacité à migrer (plus on a des revenus, plus on migre loin), et la fuite d'une situation de précarité (misère) ou de danger (climat, guerre, persécutions, violences, ...).

- Que pouvez-vous dire de l'attitude de l'État français face aux migrations depuis 1850 ?

> Vision économique et politique = accueil ou refus de migrants en fonction des besoins de main-d'œuvre puis désignation des migrants comme boucs émissaires ou comme poids dans le discours politique.